

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ ИМЕНИ Ю.М. ЛУЖКОВА»

Кафедра финансового менеджмента и финансового права

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Управление экономическим развитием города»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Тавкалова Михаила Рамиловича

**«Развитие закупочной деятельности в сфере образования
города Москвы: социально-экономический аспект»**

Допустить к защите
Заместитель заведующего кафедрой


(подпись)

Баландина Н.Г., канд.экон.наук, доц.
(фамилия, инициал, ученая степень, звание)

«14» 12 2023г.

Научный руководитель


(подпись)

Горлов В.В., д-р экон. наук, доц.
(фамилия, инициал, ученая степень, звание)

«14» 12 2023г.

Москва 2023

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты развития закупочной деятельности в сфере образования

1.1 Сущность закупочной деятельности, основные принципы и значение для сферы образования

1.2 Нормативно-правовое регулирование закупочной деятельности в сфере образования

1.3 Практика зарубежных стран и проблемы закупочной деятельности в Российской Федерации

Глава 2. Организация закупочной деятельности в сфере образования города Москвы (на примере ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»)

2.1 Организационно-правовая характеристика ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»

2.2 Особенности и проблемы организации закупочной деятельности ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского»

2.3 Пути совершенствования и развитие закупочной деятельности в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского»

Заключение

Список источников

Приложения

Введение

Актуальность исследования.

Закупочная деятельность – важный экономико-социальный процесс, направленный на удовлетворение государственных и муниципальных нужд в товарах, работах и услугах. Благодаря государственной и муниципальной закупочной деятельности происходит перераспределение материальных благ в различных социально значимых сферах, например, в здравоохранении, образовании и др.

Образование – это одна из ключевых сфер общественного сектора, поэтому из государственного бюджета значительные средства выделяются на закупку товаров и услуг образовательными организациями. С одной стороны, организация эффективной закупочной деятельности в этой сфере позволяет сокращать затраты и оптимизировать процесс распределения бюджетных средств, с другой стороны, совершенствование государственных и муниципальных закупок в сфере образования также позволяет повысить качество управления образовательными учреждениями. Последнее, в свою очередь, рассматривается как один из факторов, способствующий улучшению качества образования в Российской Федерации в целом.

Учитывая особую важность образовательной сферы для государства и общества, исследование процесса управления государственными и муниципальными закупками учреждений образовательной сферы представляет особую актуальность в рамках организации процесса их качественного функционирования.

Проблема исследования.

Государство прямо заинтересовано, чтобы закупочные процедуры для удовлетворения государственных и муниципальных нужд были направлены на то, чтобы быть прозрачными на всех этапах проведения торгов, для этого детально регламентируются действия участников. Поскольку в государственных закупках сосредоточена существенная часть бюджетных

средств, их реализация требует проведения постоянного мониторинга и контроля в целях недопущения нарушений в данной области. Кроме этого, закупочная деятельность нуждается в постоянном совершенствовании в части нормативного регулирования, механизмов и инструментов осуществления закупок.

Однако, стоит признать, что в настоящее время, к сожалению, закупки в сфере образования нередко становятся объектом коррупционных схем и нарушений законодательства. Выделяются следующие проблемы:

- недостаточная прозрачность муниципальных закупок;
- нецелевое использование бюджетных средств;
- отсутствие необходимых компетенций на местах для реализации закупочной деятельности;
- возникновение условий для создания неправомерных преимуществ для отдельных поставщиков и др.

Указанные проблемы стоят сегодня достаточно остро в Российской Федерации. Данное условие предопределило выбор темы настоящей магистерской диссертации, а также ее объект, предмет, цель и задачи.

Степень научной разработанности темы.

Вопросы развития государственных и муниципальных закупок находятся в центре внимания российских и зарубежных исследователей последние 20-30 лет. В российской специальной литературе, как правило, авторы рассматривают особенности и направления развития контрактной системы со стороны учреждения-заказчика и совершенствование закупок на уровне органов исполнительной власти. Можно выделить следующих исследователей: Д.В. Горохову, Н.С. Ермашкевич, А.И. Калину, М.А. Королеву, И.П. Гладилину, Е.А. Попову, Э.А. Прохорова, П.В. Самолысова, С.А. Сергееву, В.И. Таланцева и др.

Правовое регулирование закупочной деятельности в Российской Федерации исследовали Н.Г. Вилкова, А.С. Гриневич, К.Е. Картавых, Л.М. Пахомова и др.

Среди зарубежных исследователей сегмента государственных закупок можно выделить J. Akumuntu, A. Afonso, A., G. Bel, D. Fourie, M. Grega, M. Orviska, G. Quinot, J. Telgen, J. van der Krift, A. Wake.

Большое количество научных работ посвящено исследованию аспектов эффективности контрактной системы в государстве, а также вопросам оценки эффективности государственных и муниципальных закупок. Данные проблемы отражены, в частности, в работах Ю.И. Игнатьева, Н.С. Матвеевой, А.О. Овчарова, Н.С. Павловой, Л.С. Плехановой, Д.Е. Филоненко.

Однако исследование научной литературы по теме настоящей магистерской диссертации позволило выявить, что вопросы развития закупочной деятельности именно в сфере образования являются недостаточно освещенными, что и определило цель и задачи данной работы.

Объектом исследования является процесс организации закупочной деятельности в учреждениях образования города Москвы.

Предметом исследования являются особенности и проблемы закупочной деятельности в учреждениях образования города Москвы, в частности в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского».

Цель работы – на основе анализа практики организации закупочной деятельности в ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» разработать направления совершенствования закупочной деятельности для обеспечения нужд образовательных учреждений города Москвы, выполняющих важную социально-экономическую функцию в регионе, на региональном и внутреннем уровнях контроля.

Гипотеза исследования. Можно ожидать, что определение путей совершенствования, а также проведение соответствующих мероприятий, направленных на развитие закупочной деятельности конкретно в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» положительно скажется на уровне эффективности закупочной деятельности других учреждений, действующих в сфере образования города Москвы.

Указанную выше цель исследования надлежит достигнуть посредством решения следующих **задач**:

- определить сущность закупочной деятельности, ее основные принципы и значение для сферы образования в социально-экономическом аспекте;
- раскрыть основные положения нормативно-правового регулирования закупочной деятельности в российской сфере образования;
- проанализировать практику зарубежных стран в области закупок и выявить ключевые проблемы закупочной деятельности в Российской Федерации;
- дать организационно-правовую характеристику ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»;
- проанализировать финансово-экономические и социальные аспекты деятельности ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского», выявить особенности и проблемы организации закупочной деятельности;
- определить пути совершенствования и развития закупочной деятельности в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского».

Методологическую основу исследования составили методы общенаучного познания, такие как:

- сравнительный и логический анализ;
- наблюдение;
- обобщение и синтез;
- индукция и дедукция.

В процессе настоящего исследования использовались также следующие специальные методы:

- формализации;
- наблюдения;
- группировки;
- методы статистического анализа;
- элементы финансового анализа.

В работе также задействуются графические методы обработки данных для их систематизации и представления в виде таблиц и рисунков.

Научная новизна магистерской диссертации состоит в предложении путей совершенствования механизмов и инструментов закупочной деятельности к текущим условиям функционирования бюджетных образовательных учреждений, которые сложились в Российской Федерации к второй половине 2023 года.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью применения полученных выводов и результатов в практической деятельности образовательных организаций города Москвы. В частности:

- для создания регламента закупочных процедур (например, в части определения сопоставимых рыночных цен для расчета НМЦК);
- для формирования контрактной службы в образовательном учреждении;
- для внедрения методики контроля за возникновением конфликта интересов посредством разработки и издания соответствующего внутреннего нормативного акта.

Положения, выносимые на защиту:

- совершенствования закупочной деятельности образовательных учреждений должно осуществляться комплексно: на внутреннем уровне (привлечение в штат квалифицированного специалиста, регламентация части закупочных процедур, осуществление контроля за возникновением конфликта интересов и др.) и на внешнем (увеличение объема закупок в рамках совместных лотов, проведение оценки эффективности расходования бюджетных средств посредством расчета индекса экономичности, проведение экспертно-организационного и консультационного сопровождения контрактной службы (аудита) и др.).

Глава 1. Теоретические аспекты развития закупочной деятельности в сфере образования

1.1 Сущность закупочной деятельности, основные принципы и значение для сферы образования

В контексте настоящей работы под закупочной деятельностью будет пониматься процесс приобретения товаров, работ и услуг со стороны государственных и муниципальных организаций, финансируемых преимущественно из государственного бюджета, для обеспечения собственных нужд и функционирования, а также достижения оптимальных результатов в использовании бюджетных средств. Другими словами, государственные и муниципальные закупки (публичные закупки) – это процесс приобретения товаров, работ и услуг государственными и муниципальными заказчиками.

Нужно подчеркнуть, что в современной специализированной литературе, посвященной исследованию государственных и муниципальных закупок нет единого трактования сущности таких закупок. Можно выделить несколько подходов к определению этого понятия с точки зрения разных областей знаний.

Законодательное определение «закупки товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд» отражено в ст. 3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Согласно документу, это: «...совокупность действий, осуществляемых в установленном законом порядке заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд» [7].

По мнению А.В. Проскуряковой, сущность публичных закупок лежит в плоскости общественных отношений и имеет явный социальный характер.

Так, она считает, что сущность государственных и муниципальных закупок заключается в «...создании процесса непрерывного приобретения товаров, услуг и услуг для удовлетворения потребностей населения [75]».

Т.Г. Шешукова в большей степени рассматривает институт публичных закупок как правовую систему. По ее мнению, закупочная деятельность для государственных и муниципальных нужд – это, в первую очередь, совокупность правоотношений между заказчиком и поставщиком приобретаемых товаров, работ и услуг за счет средств государственного бюджета с целью эффективного их использования [49].

С информационно-технологической позиции рассматривает государственные и муниципальные закупки М.У. Байсаева, подразумевая под ними систему (платформу) размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ или оказание услуг для муниципальных или государственных нужд [17].

Некоторые авторы, в частности П.В. Самолысов и М.А. Булгакова, исследуют институт публичных закупок с позиции государственного управления и инструмента перераспределения средств бюджета. Так, указанные ученые считают, что система государственных закупок является базовым элементом управления государственными финансами. По их мнению, публичные закупки обеспечивают общественные потребности и выполняют функцию государственного регулирования экономики [38, С.7].

Таким образом, рассмотрев различные взгляды на сущность государственных и муниципальных закупок, можно сделать вывод о том, что это сложная система общественных отношений, которая включает в себя большое количество элементов и участников. Укрупненная классификация элементов системы публичных закупок позволяет выделить следующие группы:

- участники закупок (представители заказчика, участники-представители поставщика);
- органы, исполняющие функции контроля;

- эксперты;
- элементы единой информационной системы.

Схема субъектно-объектных отношений в рамках закупочной деятельности в Российской Федерации с учетом условий их взаимодействия представлена на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 – Схема организации закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации [34]

Как видно исходя из представленной схемы система публичных закупок контролируется с двух сторон:

- органами исполнительной власти Российской Федерации, наделенными полномочиями по осуществлению государственного контроля (на федеральном, региональном и местном уровнях), а также отдельно федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление функций по контролю (надзору) в сфере государственного оборонного заказа и в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

федеральных нужд, которые не относятся к государственному оборонному заказу и сведения о которых составляют государственную тайну;

– субъектами общественного контроля (его осуществляют российские граждане, общественные объединения и объединения юридических лиц).

Необходимо подчеркнуть, что совокупность участников системы публичных закупок, а также процедуры и правила, регулирующие данные отношения, формируют контрактную систему. Она, в свою очередь, выполняет роль государственного закупочного механизма [30].

Данный механизм представляет собой единый цикл планирования, размещения и исполнения государственных контрактов, который реализуется в рамках определенных принципов, установленных законодательством Российской Федерации о контрактной системе. Перечень принципов содержится в ст. 6-12 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Рассмотрим указанные в документе принципы подробнее далее.

Принцип открытости и прозрачности закупок означает, что в Российской Федерации обеспечивается свободный и безвозмездный доступ всем заинтересованным лицам к информации о контрактной системе.

Открытость и прозрачность информации обеспечиваются, в частности, путем ее размещения в единой информационной системе (ЕИС). Все государственные и муниципальные закупки можно найти на специализированном Интернет-сайте – zakupki.gov.ru. Указанный сервис предоставляет данные об актуальных и состоявшихся торгах. Найти необходимый тендер можно с помощью фильтров и ключевых слов [70].

Принцип обеспечения конкуренции в сфере публичных закупок заключается в том, чтобы создавать равные условия для всех участников закупок и стимулировать конкуренцию среди поставщиков. В соответствии с российским законодательством РФ, стать поставщиком (подрядчиком, исполнителем) может любое заинтересованное лицо. Конкуренция в

процессе публичных закупок обеспечивается посредством соблюдения правила добросовестной ценовой и неценовой конкуренции всеми участниками торгов. Это позволяет заказчику выбрать лучшие условия поставки товаров, выполнения работ или оказания услуг [31].

Участники торгов со стороны заказчика не имеют права нарушать требования законодательства о контрактной системе, которые способны повлечь за собой ограничение конкуренции и необоснованное сокращение числа участников закупок.

Немаловажным принципом контрактной системы в России является профессионализм заказчика. Согласно принципу, в системе контрактных закупок деятельность представителя заказчика, а также специализированной организации и контрольного органа должна осуществляться на профессиональной основе. Это означает, что к организации и проведению торгов, а также осуществлению контроля за их исполнением должны привлекаться квалифицированные специалисты, обладающие не только теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере закупок, но и постоянно повышающими свой уровень квалификации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Эксперты в области государственных и муниципальных закупок, в частности И.П. Гладилина, уверена, что развитие эффективности профессиональной деятельности управленцев в сфере закупок – одно из приоритетных условий достижения качества и результативности закупочной деятельности в России.

В свою очередь, принцип стимулирования инноваций предполагает, что при планировании и осуществлении закупок заказчикам следует обращать повышенное внимание на предложения инновационной и высокотехнологичной продукции (услуг) и рассматривать возможность обеспечения государственных и муниципальных нужд за счет их приобретения.

Также в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной

системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» указано, что контрактная система в сфере закупок едина в Российской Федерации в рамках применяемых подходов [7].

Еще один принцип, на котором базируется контрактная система в России – это принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также эффективности осуществления закупок. Он заключается в том, что при планировании и организации закупочной деятельности государственные и муниципальные заказчики должны учитывать необходимость достижения заданных результатов обеспечения своих нужд. В законе подчеркивается, что должностные лица со стороны заказчиков несут личную ответственность за соблюдение данного требования.

Важно подчеркнуть, что публичные закупки занимают существенную долю в расходной части федерального бюджета Российской Федерации. Поэтому рациональная и прозрачная контрактная система необходима для достижения цели эффективного расходования бюджетных средств.

По данным ЕИС, по итогам 2022 году объем государственных и муниципальных закупок, проводимых в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» составил 11 382,16 млрд руб. С учетом закупок государственных корпораций согласно Федеральному закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» – 11 499,61 млрд руб. [70] – общий объем публичных закупок в 2022 году превысил 22,8 трлн. рублей.

По данным Счетной палаты Российской Федерации, кассовые расходы федерального бюджета в 2022 году составили 31 118,9 млрд руб. Таким образом, доля публичных закупок в 2022 году превысила 70% расходной части федерального бюджета [65].

Можем утверждать, что сектор государственных закупок крайне важен для государственного управления и экономики России. Для сравнения, в мире на финансирование публичных закупок приходится лишь 17%-48% государственных расходов (среди статей расходов лидируют в большинстве стран расходы в сфере здравоохранения [39, С.4]).

Значение закупочной деятельности для национальной экономики сложно переоценить. Благодаря механизму публичных закупок, государство воздействует на развитие экономических отношений. Так, в процессе выполнения своих функций государство создает определенные предпосылки для развития конкретных секторов экономики [25].

Поскольку государственные и муниципальные закупки могут осуществляться в различных сферах (продукты питания, лекарственные препараты, мебель, ремонтные работы и др.), отмечается высокая заинтересованность в сотрудничестве с государственными и муниципальными заказчиками со стороны различных предприятий. Выход на государственный рынок обеспечивает стабильную деятельность и гарантированную оплату. Поэтому для малого и среднего бизнеса закупки для государственных и муниципальных нужд являются весьма привлекательным способом получения заказов и направлением деятельности [48].

Закупочная деятельность также имеет огромное социальное значение для таких сфер деятельности, как здравоохранение, наука, образование и др. Закупки позволяют обеспечить бюджетные учреждения вышеуказанных сфер необходимым оборудованием, материалами и услугами для реализации своей деятельности.

Так, в сфере образования государственные и муниципальные закупки необходимы для улучшения инфраструктуры образовательных учреждений и условий обучения, а также повышения качества образования в целом. Образовательные организации играют важную роль в развитии образования, науки и культуры в государстве, обеспечивая доступность всех уровней

образования для граждан и способствуя повышению интеллектуального потенциала страны.

Образовательные организации могут быть государственными и частными. Государственные представлены тремя типами государственных учреждений (изображены схематично на рисунке 1.2).



Рисунок 1.2 – Виды учреждений сферы образования в Российской Федерации [45]

Организационно-правовая форма учреждения сферы образования определяет источники его финансирования [2], [4], [5]. Так, государственные бюджетные учреждения образования финансируются за счет средств федерального бюджета в форме предоставления субсидий [44, С.12].

За счет субсидии осуществляется финансирование следующих видов расходов учреждений сферы образования:

- заработная плата сотрудников, налоги и взносы на обязательное социальное страхование;
- коммунальные платежи (потребление воды, электроэнергии и т.д.);
- закупка мебели, канцелярии, методических материалов;
- обслуживание зданий, ремонт;
- проведение различных мероприятий, семинаров, конференций и

др. [28].

Таким образом, почти все нужды бюджетных образовательных учреждений (за исключением заработной платы сотрудников, налогов и взносов) покрываются посредством проведения публичных закупок. Механизмы контрактной системы позволяют образовательным организациям осуществлять закупку у поставщиков, которые предоставляют высококачественную продукцию для образовательного процесса, начиная от учебников и дидактических материалов, заканчивая лабораторным оборудованием. Таким образом, закупочная деятельность, позволяя оплачивать научно-исследовательские проекты, способствует развитию научных исследований в образовательных учреждениях.

В то же время государственные и муниципальные закупки позволяют образовательным учреждениям развивать и совершенствовать инфраструктуру, например строить новые школы и детские сады, ремонтировать существующие. Это создает комфортные и безопасные условия для учащихся и преподавателей.

В условиях цифровизации всех общественно важных процессов, необходимо подчеркнуть, что публичные закупки также являются незаменимым инструментом в развитии и внедрении новых технологий в образовательном процессе, таких как:

- использование интерактивных досок;
- освоение новых компьютерных программ;
- проведение онлайн-курсов;
- организацию дистанционного обучения.

Исходя из вышеизложенного, можем сделать вывод о том, что закупочная деятельность необходима образовательным организациям в их обычной деятельности, способствуя улучшению образовательных услуг и условий обучения, а также цифровизации образовательного процесса и повышению его эффективности.

1.2 Нормативно-правовое регулирование закупочной деятельности в сфере образования

Государственные и муниципальные закупки, в т.ч. и в сфере образования, проводятся в соответствии с законодательством и регулируются специальными правилами и процедурами. Их нарушение может привести к штрафным санкциям, а также к аннулированию закупок или даже прекращению контракта.

Требую от заказчиков проведения открытых процедур закупок (включая опубликование информации о предстоящих закупках, рассмотрение заявок участников и принятие обоснованных решений в отношении выбора поставщиков), такой подход обеспечивает достаточный уровень контроля за процессом, а также снижает коррупционные риски и способствует эффективному использованию государственных средств.

К настоящему моменту в Российской Федерации сформирована объемная нормативная база, регулирующая организацию процессов закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд, включая конкурсные торги различных видов [17].

Законодательная база в исследуемой сфере насчитывает немалое количество документов, действующих на трех уровнях. Их группировка представлена в таблице 1.1

В частности, образовательные учреждения в России осуществляют закупку товаров, работ и услуг путем заключения контрактов и договоров. Бюджетные учреждения вправе самостоятельно искать подходящих поставщиков и заключать с ними договоры.

Для образовательных организаций порядок закупочной деятельности для обеспечения их нужд выстроен на основании требований следующих основных документов:

- Федерального закона от 18.07.2011 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд»;

– Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Таблица 1.1 – Система законодательных актов, регламентирующих закупочную деятельность в Российской Федерации

Уровень	Область регулирования
Федеральный	Правовые основы осуществления контрактных отношений для заказчиков, получающих финансирование из государственного бюджета.
Региональный (уровень субъектов Российской Федерации)	Система контрактных отношений для заказчиков, получающих финансирование из бюджетов субъектов Российской Федерации.
Местный (уровень органов местного самоуправления)	Система контрактных отношений для заказчиков муниципальных образований, получающих финансирование из бюджетов сельских, городских поселений, городских, муниципальных округов, муниципальных районов.

В целом, оба закона посвящены организации и проведению государственных и муниципальных закупок, однако различия есть. Рассмотрим их подробнее далее.

Федеральный закон от 18.07.2011 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» подробно регламентирует все этапы закупок, в том числе:

– порядок планирования закупок;

– правила определения контрагентов, в том числе какие заказчики вправе проводить процедуры и как их организовывать;

– порядок заключения контрактов, в том числе закон устанавливает базовые требования к содержанию соглашений;

- основные правила исполнения контрактов и возможности по их изменению и расторжению;
- правила мониторинга закупки их контроля.

Главный критерий для выбора конкретного вида процедуры в случае применения Федерального закона от 18.07.2011 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» – максимальная конкуренция поставщиков.

Для следования принципу максимальной конкуренции в законе предусмотрены различные виды закупочных процедур:

- аукцион;
- конкурс;
- запрос котировок.

Также, согласно указанному закону, у учреждения-заказчика есть возможность подписать договор с единственным поставщиком по своему выбору. Как правило, образовательные учреждения осуществляют закупку таким способом, если товар/работа/услуга относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с Федеральным законом от 17 августа 1995 года № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

Для наглядности схема способов осуществления закупок, согласно Федеральному закону от 18.07.2011 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» представлена на рисунке 1.3.

Электронный аукцион является наиболее распространенной формой проведения закупок бюджетными образовательными организациями. Учреждения проводят их путем размещения заявки в единую информационную систему (ЕИС). Поставщики отвечают на заявки путем выставления своей цены и других условий поставки.

Запрос котировок зачастую проводится образовательными учреждениями тогда есть четкое понимание, какой товар/работа/услуга

необходимы. Цель проведения закупки посредством запроса котировки заключается в приобретении товара/работы/услуги по наименьшей цене. Как правило, образовательные учреждения приобретают канцелярские товары посредством запроса котировок. Данный вид закупочной процедуры можно провести оперативно и без оформления большого количества документации [64].

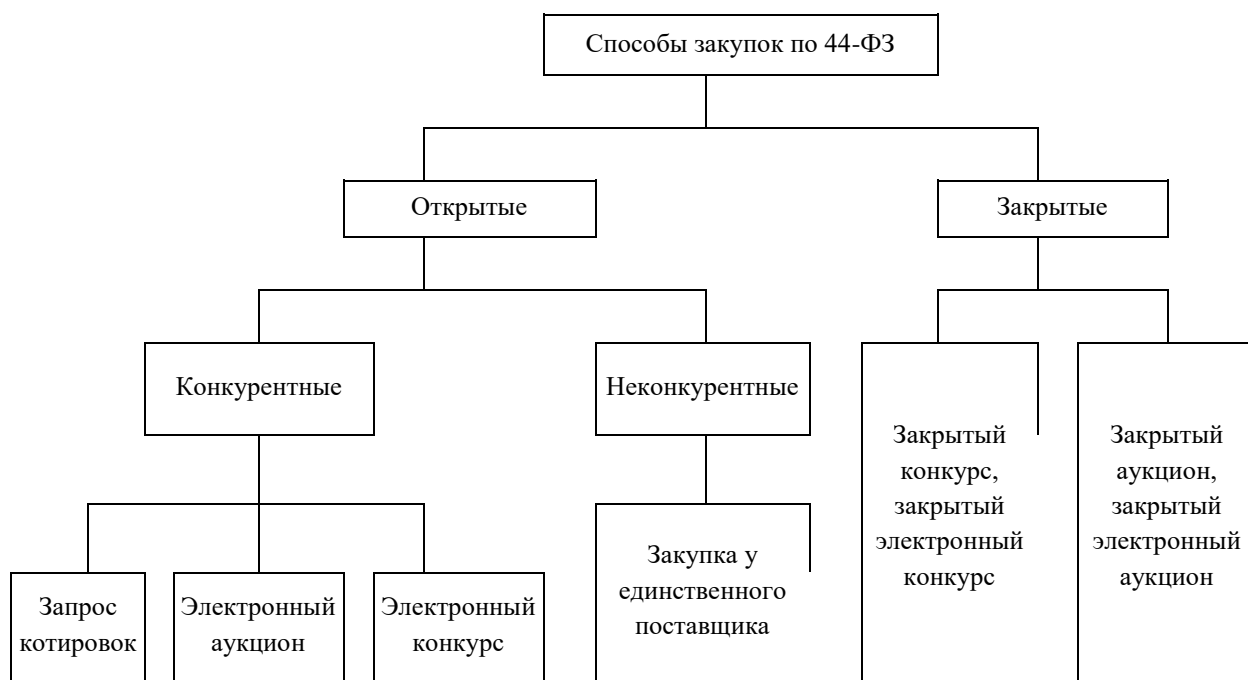


Рисунок 1.3 – Способы закупок в соответствии с 44-ФЗ

Данный способ можно применять, даже если товар/работа/услуга включены в аукционный перечень, согласно Распоряжению Правительства от 21.03.2016 № 471-р. В настоящее время для заказчиков работает только ограничение по стоимости заказа. Учреждения проводят запрос котировок, когда начальная (минимальная) цена контракта (НМЦК) не превышает 10 млн руб. Также устанавливается перечень, в отношении которого разрешено применять запрос котировок без ограничений (п. 2 ч. 10 ст. 24 Федерального закона от 18.07.2011 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»).

Однако, стоит подчеркнуть, что учреждениям высшего образования (ВУЗам) и научным организациям разрешено проводить запрос котировок без ограничений по сумме закупки до 31.12.2023 [14].

Более сложной формой проведения закупки является конкурс. Для его реализации требуется гораздо больше времени, кроме этого, конкурс требует большего объема оформленных документов. Он необходим в том случае, когда товар/работа/услуга для закупки не входят в аукционный перечень, и редко используется образовательными учреждениями.

Конкурс реализуется, как правило, в открытой форме, если сведения о закупке не представляют собой государственной тайны. Выбор поставщика или исполнителя в случае проведения конкурса делается с учетом всесторонней оценки предложения, а не только по принципу наименьшей цены.

Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» применяется образовательными организациями в случае приобретения товаров или услуг за счет внебюджетных денежных средств, например:

- средств грантов;
- спонсорских поступлений;
- поступлений учреждения от приносящей доход деятельности или в рамках субподряда [63].

Основное отличие от Федерального закона от 18.07.2011 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» состоит в том, что, согласно 223-ФЗ, порядок закупочной деятельности в образовательном учреждении определяет внутренний нормативный документ – Регламент закупочной деятельности или Положение о закупках.

Независимо от того, проводятся закупки по 44-ФЗ или 223-ФЗ, все заказчики обязаны публиковать планы-графики в ЕИС. Данные документы регламентируются Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2019

года № 1279 и предназначены для планирования потребности бюджетного учреждения, выраженной в объемах закупок.

Планы-графики должны быть размещены на все закупки кроме тех, которые являются государственной тайной [10].

Для организаций сферы образования нередко используется такой инструмент как совместные закупки. Проведение совместных закупок допускается для многих закупочных позиций, но это необходимо указать в плане-графике.

Также важно отметить, что в настоящее время в связи с активной политикой импортозамещения ужесточаются условия закупок некоторой продукции, которые выражаются в запретах, ограничениях на закупку импортных товаров и преференциях для российской продукции и товаров из стран ЕАЭС. Данные условия выражаются в наличии национального режима в публичных закупках.

Данный режим включает в себя также преференции для российских производителей. Ограничения допуска регулируются Постановлением Правительства от 22.08.2016 № 832 и касаются таких групп товаров, как:

- изделия медицинского назначения;
- лекарственные препараты;
- продукты питания и др. [9].

Государственные и муниципальные закупки подлежат контролю со стороны органов государственной власти. В Российской Федерации контролирующими публичные закупки органами являются:

- Министерство финансов Российской Федерации (в рамках своей компетенции принимает нормативно-правовые акты, дает разъяснения, организует координационную работу ведомств);
- Федеральная антимонопольная служба (контролирует соответствие закупочной деятельности антимонопольному законодательству Российской Федерации);
- Управление по борьбе с экономической преступностью

(привлекают к ответственности участников государственной закупки в случаях выявления правонарушений).

Учитывая сложность российской контрактной системы, а также значительные материальные ресурсы, которые задействуются в процессе государственных и муниципальных закупок [78], важность полноты и стабильности нормативно-правовой базы для регулирования закупочной деятельности в Российской Федерации сложно переоценить. Однако, необходимо подчеркнуть, что процесс формирования нормативной базы в данной сфере в России все еще не окончен.

1.3 Практика зарубежных стран и проблемы закупочной деятельности в Российской Федерации

Во многих зарубежных странах государство как субъект рыночных отношений является важнейшим заказчиком продукции для государственных нужд на внутреннем рынке. Посредством системы государственных закупок государственные институты активно участвуют в торговых, производственных, инвестиционных и инновационных процессах, вовлекая различные организации в проведение материально-технического обеспечения научных исследований, а также приобщая их к разработке и внедрению новых технологий. Таким образом, государственные закупки служат инструментом для решения значимых социально-экономических проблем [46].

Идея использования государственных закупок для обеспечения стабилизации экономики активно воплощается западноевропейскими странами (Францией, Германией, Бельгией и др.) и Соединенными штатами Америки (США). Практически во всех странах государство является важнейшим участником закупок продукции.

Так, в США доля государственных закупок составляет примерно 15%

национального бюджета. Еще выше эта доля в социально ориентированной экономике Германии и Франции. В странах переходной экономики доля государственных закупок в национальном бюджете достигает 50% [26, С.20]. Для сравнения напомним, что в 2022 году доля публичных закупок в Российской Федерации превысила 70% расходной части федерального бюджета [56].

В странах Запада система публичных закупок функционирует дольше, чем в Российской Федерации, поэтому ими накоплен большой опыт по управлению контрактными системами. Система государственных закупок в этих странах является важнейшим инструментом реализации крупномасштабных внутрихозяйственных программ в различных областях, рассчитанных на долгосрочную перспективу.

В целом, механизм управления закупками в западных странах реализуется в рамках тех же основных этапов, что и в России, а именно:

- планирование,
- размещение,
- исполнение.

Также в США и странах Европейского союза (ЕС) детально регламентированы процедуры размещения государственного заказа. Однако в ЕС они носят обязательный характер не только для стран-членов Союза, но и государств, претендующих на право вступления в ЕС. Государственный контракт обеспечивается за счет государственного бюджета указанных стран, поэтому основные принципы функционирования контрактной системы сводятся к следующим:

- гласность;
- открытость;
- экономичность [24].

К сожалению, в России, по сравнению с западными странами, до сих пор актуальна проблема нормативно-правового обеспечения контрактной системы, что существенно снижает эффективность не только самих

государственных и муниципальных закупок, но и использования бюджетных средств в целом [22].

В настоящее время процесс публичных закупок регулируется значительным количеством нормативных актов разных видов (федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства, ведомственных приказов и др.). Они могут относиться к разным отраслям права, дублировать друг друга. Все это приводит к тому, что субъекты финансовых и экономических правоотношений, являющиеся реальными и потенциальными участниками процедуры поставки товаров, работ и услуг для публичных нужд испытывают огромное количество проблем:

- теряются в массиве норм права;
- неверно трактуют нормы права;
- не успевают следить за потоком законодательных изменений, а

также соотношением юридической силы таких изменений [20].

Так, лишь в течение 2023 года в силу вступило более десятка новых норм в сфере государственных и муниципальных закупок. С 1 марта 2023, согласно Постановлению Правительства от 28.02.2023 №318, вступили в силу изменения правил национального режима. Правки коснулись очередных запретов и ограничений на покупку ряда зарубежных товаров, условий допуска импортных медицинских изделий и других вопросов [12].

С 01 июля 2023, в соответствии с Приказом Минфина России от 5 июня 2023 г. №86н, расширился список офшоров (в него вошла 91 страна, в том числе США, Япония и государства ЕС [15]). Сторонам государственных и муниципальных закупок необходимо учитывать это, поскольку, если они зарегистрированы в офшорной зоне, им запрещено участвовать в государственных торгах.

В то же время, Постановлением Правительства от 27.01.2022 №60 внесены изменения в правила ведения реестра контрактов. Теперь в него надлежит включать больше сведений, в том числе ссылку на сайт с решением суда о расторжении контракта [11].

Это лишь частные примеры изменений законодательства о государственных закупках, имевших место в 2023 году. Как можно заметить изменения вносятся нормативными актами различного уровня.

Многими экспертами в области правового регулирования контрактной системы в России, в частности А.А. Герасименко, решение проблемы видится в проведении масштабной систематизации нормативного материала и подготовке единого кодифицированного правового акта «О контрактной системе публичных закупок» по аналогии с тем, как это работает в США, где основу нормативно-правового регулирования государственных закупок в настоящее время составляют Правила закупок для федеральных нужд (Federal Acquisition Regulations, FAR), в которых весьма детально проработаны принципы и процедуры государственных закупок. Данный документ дополняется лишь Правилами закупок для нужд обороны (Defense Federal Acquisition Regulations – Supplement, DFARS) [20].

С другой стороны, исследуя опыт других западных стран в области публичных закупок, важно подчеркнуть, что далеко не все страны внедрили единый кодифицированный правовой акт, регулирующий функционирование контрактной системы. Например, в Германии контрактные отношения не выделяются в отдельное законодательство, а являются одним из аспектов антимонопольного законодательства, цель которого – предусмотреть невозможность его нарушений, как со стороны заказчика, так и со стороны участников размещения заказа. На данный момент национальное законодательство, регламентирующее публичные закупки в Германии, включает в себя следующие акты:

- Положение о заключении публичных контрактов – Die Vergabeverordnung (VgV);
- Закон о противодействии ограничениям конкуренции – (GVB);
- Положение об оказании отдельных видов услуг – Sektorenverordnung (SektVO);
- Положение о заключении публичных контрактов в области

Обороны и безопасности (VSVgV).

Кроме национального законодательства, в государствах ЕС используется ряд директив ЕС, которые имеют большую юридическую силу [37].

В то же время, необходимо отметить, что в Австралии и Новой Зеландии в принципе отсутствуют отдельные законодательные акты, определяющие порядок организации и контроля контрактной системы. В указанных странах отдельные штаты и территории обладают большой автономией в организации закупок и руководствуются локальными актами местного министерства финансов. Однако, в рамках данных стран, такая законодательная особенность не мешает процессу закупок для государственных нужд быть эффективным и прозрачным.

В свою очередь, в России, разрозненность нормативной базы порождает проблемы в правоприменительной практике в сфере государственных и муниципальных закупок, нарушает работу контрактной системы как целостного механизма. Это влечет за собой частое внесение поправок в действующее законодательство и возникновение многочисленных фактов правонарушений среди заказчиков и поставщиков.

Важно также отметить проблемы определения и оценки эффективности закупочной деятельности в Российской Федерации. Развитие сферы цифровых технологий и проникновение цифровизации в различные сферы общественной жизни делает необходимым введение объективного контроля за деятельностью электронных площадок, посредством которых реализуются закупки, а также за инструментами оценки эффективности непосредственно государственных и муниципальных закупок.

Проблемы оценки эффективности государственных закупок являются предметом активной дискуссии как в среде специалистов по закупкам и контрактных управляющих, так и в научном сообществе. Существует большое количество исследований [21], [23], [29], [32], [39-41], [50], в т.ч. и зарубежных [52], [54-56], [58-59], посвященных вопросам проведения оценки

эффективности государственных закупок.

В таблице 1.2 нами систематизированы ключевые и наиболее популярные в специализированной литературе и на практике методы оценки эффективности государственных закупок в зарубежных странах.

Таблица 1.2 – Методы оценки эффективности государственных закупок в зарубежных странах [41]

Страна	Метод	Описание методики
Канада	Оптимальной стоимости	Методика основана на расчете показателей соотношения следующих показателей: <ul style="list-style-type: none">- цены контракта;- качества товара/услуги/работы;- технической выгоды;- уровня конкурентной среды и коррупции.
Европейский союз (ЕС)	Конкуренции	Оценка основана на показателях, отражающих количество и качество извещений, а также количество и стоимость исполнения контрактов, заключенных с организациями из стран, не входящих в состав ЕС, а также сравнение цен на идентичные товары и услуги, уплаченных государственными организациями в рамках всего ЕС.
Австралия	Эффективного расходования бюджетных средств	Методика основана на оценке должностными лицами организации-заказчика своих действий на всех этапах закупочного процесса с учетом всех понесенных затрат и полученной выгоды от использования приобретаемого товара/услуги/работы.

В то же время, нельзя не отметить, что несмотря на широкое освещение данного вопроса в научной литературе, по-прежнему остается немало нерешенных вопросов. Так, например, в исследовании В. Sebekhulu, Р. Ozor, С. Mbohwa предпринята попытка оценить влияние различных факторов на эффективность государственных закупок. В указанной публикации была

установлена взаимосвязь между эффективностью закупок и такими факторами, как:

- уровень бюрократии в государстве;
- соблюдение национального законодательства, стандартов и требований в области закупок;
- наличие профессиональной этики в сфере государственных закупок;
- наличие системы управления качеством закупок;
- наличие системы управления взаимоотношениями с поставщиками [54].

Однако, в самой статье авторы подчеркивают, что их исследование весьма субъективно и нужно учитывать особенности каждого конкретного государства и внутренней среды. Литература о влиянии вышеуказанных факторов на эффективность противоречива, и некоторые ученые рекомендуют тестировать их в различных условиях и вводить другие переменные в исследуемые условия [55].

Также существуют вопросы к системе измерения эффективности публичных закупок. Как правило, экспертами предлагаются различные финансовые показатели, однако некоторые авторы, в частности J. Akumuntu, предлагает использовать некоторые нефинансовые показатели, которые косвенно влияют на закупочную деятельность, например:

- коэффициент текучести кадров службы закупок в учреждении-заказчике;
- скорость обработки одной закупки (начиная с планирования и заканчивая подписанием контракта);
- показатели удовлетворенности клиентов и др. [51].

Нельзя не отметить и такую проблему контрактной системы как наличие коррупции. Данная проблема актуальна для всех стран, использующих систему публичных закупок и занимает особое место в группе организационных проблем контрактной системы ввиду особой значимости.

Как правило, органы внутреннего финансового контроля обнаруживают коррупционные действия в следующих аспектах закупочной деятельности:

- приобретение товаров, работ, услуг по завышенным ценам (выше среднерыночных);
- приобретение оборудования, инвентаря и иных материальных ценностей, которые не будут использоваться;
- расходование средств сверх установленных норм, даже в случае получения требуемого результата;
- неоправданное авансирование, перечисление денежных средств контрагентам с непогашенной задолженностью, отсутствие принятия мер по взысканию просроченной дебиторской задолженности и др. [61].

Сфера государственных и муниципальных закупок сложная и многоуровневая. На всех этапах ее функционирования осуществляется строжайший контроль, без которого затруднительно добиться необходимой степени прозрачности и легитимности проводимых процедур. Вместе с этим, одной из самых серьезных проблем в рамках осуществления контроля являются всем известные «откаты».

Количество недобросовестных муниципальных заказчиков и исполнителей, которые входят в преступный сговор, на данном этапе весьма значительное, имеется тенденция к росту. Эксперты отмечают, что размеры «откатов» в российской системе государственных и муниципальных закупок колеблются от 5 до 20%, а в отдельных сферах могут достигать размера, эквивалентного половине затрат предпринимателя [19].

По мнению профессора ЮРИУ РАНХиГС И. Харченко, «процветание» коррупции в Российской Федерации во многом обусловлено несовершенством системы наказания. Как показывает практика, коррупционеры нередко не отбывают весь срок тюремного наказания. Кроме этого, в России отсутствует мера, действующая в большинстве западных стран, где коррупционная составляющая крайне мала – конфискация

материальных и финансовых активов за исключением установленного социального минимума. Коррупционеры лишаются льготных пенсий и выслуги лет. В отношении них вводится пожизненный запрет на занятие государственных должностей и ведение бизнеса [79].

Доктор политических наук доцент ЮРИУ РАНХиГС Г. Уварова считает, что важнейшим направлением деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции является устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности. Федеральной антимонопольной службе для противодействия картелям необходимы полномочия на получение результатов оперативно-розыскных мероприятий. Кроме этого, необходимо совершенствовать непосредственно сами процедуры государственных торгов, делая их более понятными и прозрачными [79].

Также важно отметить проблему, которая появилась относительно недавно и связана с внедрением электронной системы закупок в Российской Федерации. Данное новшество породило множество мошеннических схем, направленность которых связана с ограничением конкуренции и передачей государственного или муниципального заказа заранее определенному конкретному субъекту предпринимательства.

Также можно выделить следующие наиболее распространенные противоправные действия в рамках использования электронной системы закупок в России:

- оформление тендеров задним числом;
- нарушение сроков публикации информации о заказе;
- неполнота обнародованных сведений, их недостаточность для подготовки заявки;
- ошибки в написании объекта закупки, выборе его категории [35].

Таким образом, несмотря на то, что России внедрена одна из самых технологичных в мире систем открытых электронных торгов (почти 100% государственных и муниципальных закупок проводится посредством

использования электронных площадок [62]), к сожалению, нарушителям все еще удастся реализовывать коррупционные схемы.

Так, в странах западной Европы, в частности в Бельгии и во Франции, осуществляется более жесткий контроль над государственными закупками. В указанных государствах создаются специальные комиссии, которые контролируют весь процесс торгов – от принятия решения и составления сметы до анализа эффективности результата. Кроме этого, данные комиссии наделены полномочиями реагировать на неэффективность и, тем более, выявленные факты коррупции [66].

Снижение коррупционных рисков контрактной системы в настоящее время некоторые эксперты связывают с внедрением блокчейн-технологии в систему публичных закупок [43]. Блокчейн (от англ. block chain – цепь из блоков), по мнению многих специалистов в области цифрового права, в частности Савельева А.И., «...представляет собой децентрализованную распределенную базу данных («учетную книгу») обо всех подтвержденных транзакциях, совершенных в отношении определенного актива, в основе функционирования которой лежат криптографические алгоритмы [36]».

Использование блокчейн-технологии в системе государственных и муниципальных закупок позволит добиться большей прозрачности и неизменяемости информации. Все участники закупочного процесса смогут иметь доступ к одной и той же версии данных, что позволит проверять каждую транзакцию и гарантировать общедоступность информации о закупках. Таким образом, внедрение указанной технологии обеспечит исполнение договорных обязательств в рамках закупочной деятельности в четком соответствии с согласованными условиями, которые могут быть проверены сторонами при наличии у них доступа к реестру, и невозможность их изменения [18].

В заключение настоящей главы еще раз подчеркнем, что сущность закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд (системы публичных закупок) сводится к обеспечению эффективного

использования средств федерального бюджета в целях удовлетворения социально-экономических потребностей общества. Роль государственного закупочного механизма в Российской Федерации выполняет контрактная система. Согласно законодательству, ее функционирование базируется на ряде принципов: открытости и прозрачности, обеспечения конкуренции, профессионализме заказчика и др.

Государственные закупки имеют ключевое значение для сферы образования, поскольку они обеспечивают необходимые ресурсы и условия для качественного образования, развития научных исследований и внедрения новых технологий. Это помогает повысить уровень образования и развитие общества в целом. Закупочная деятельность в сфере образования регулируется большим числом нормативных правовых актов, в т.ч. и внутренних.

В качестве основных проблем контрактной системы в России на основе анализа практики зарубежных стран выделяются следующие:

- значительный объем и неструктурированность законодательной базы, что приводит к большому числу нарушений со стороны участников закупочного процесса;
- отсутствие единого подхода к оценке эффективности государственных и муниципальных закупок;
- высокие коррупционные риски в контрактной системе.

В равной степени вышеуказанные проблемы характерны и для закупочной деятельности в сфере образования.

Глава 2. Организация закупочной деятельности в сфере образования города Москвы (на примере ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»)

2.1 Организационно-правовая характеристика ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»

ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» осуществляет деятельность по предоставлению качественных образовательных услуг и выполнение других социальных функций.

Юридический адрес ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» – 129301, г. Москва, ул. Ярославская, д. 27.

ОГРН: 1027700524785.

ИНН / КПП: 7716209782 / 771701001.

Официальный сайт школы: <https://sch293.mskobr.ru/#/> [72].

Школа имеет большую историю. В 1938 год на Фабричной линии, дом №2 в центре рабочего поселка Ростокинского района города Москвы, открыла свои двери средняя общеобразовательная школа № 293.

Датой создания ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» в его текущей организационно-правовой форме является 27 августа 2012 года. Оно сформировано на основании реорганизации в форме слияния на основании приказа ДОгМ №489 от 29.06.12 «О реорганизации...».

Структурно ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» представляет собой:

- центр дошкольного образования;
- группы кратковременного пребывания (ГКП) детей дошкольного возраста;
- среднюю общеобразовательную школу (с 1 кл. по 11 кл.);
- систему дополнительного образования для детей и взрослых.

ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» в своей структуре имеет

несколько корпусов.

Основным видом деятельности данной школы является образование среднее общее (код ОКВЭД – 85.14). Дополнительными видами деятельности признаются:

- научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие, не включенные в другие группировки (код ОКВЭД – 72.19.9);
- образование дошкольное (код ОКВЭД – 85.11);
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки (код ОКВЭД – 85.42.9);
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми (код ОКВЭД – 88.91);
- деятельность физкультурно-оздоровительная (код ОКВЭД – 96.04) [69].

Таким образом, ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования. Перечислим их далее.

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), обеспечивает развитие обучающихся и овладение ими следующими основными навыками и умениями, необходимыми в последующей учебной деятельности:

- чтение, письмо, счет;
- элементы теоретического мышления;
- самоконтроль в учебных действиях;
- культура поведения и речи;
- личная гигиена и здоровый образ жизни.

Начальное образование в ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»

является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образования (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися профессиональных программ основного общего образования, а также условия для становления и формирования личности обучающегося, его талантов и профессиональных склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки в ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского», обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения (предпрофессиональных классов).

В последние годы школа нередко входила в 500 лучших школ России по результатам ЕГЭ. Динамика роста среднего балла по ЕГЭ ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» с 2010 года представлена нами на графике на рисунке 2.1.

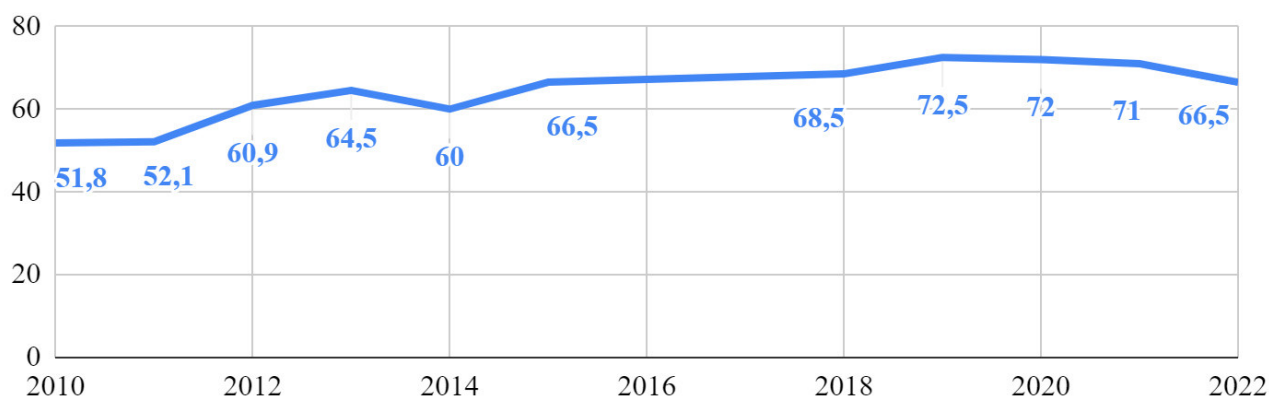


Рисунок 2.1 – Средний балл по ЕГЭ в ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» в 2010-2022 гг. [80]

Среднегодовая численность работников по состоянию на 2022 год составила 272 человека, количество школьников – 2026, среднемесячная заработная плата – 100,2 тыс. руб.

Директором школы по состоянию на 1 октября 2023 года является Маничева Ирина Викторовна. Она осуществляет деятельность по оперативному управлению школой на основании срочного трудового договора №02/447 от 1 сентября 2022 года.

Директор ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» выполняет следующие функции:

- координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения;
- обеспечивает административно-хозяйственную деятельность;
- создает условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.

Организационная структура ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» представлена на рисунке 2.2.

Также весомое значение в управлении школой имеет Управляющий совет, который является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий директора ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского». Деятельность Управляющего совета основывается на следующих принципах:

- добровольности участия членов в его работе;
- коллегиальности принятия решений;
- гласности.

Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Положением об Управляющем совете и Уставом.

Управляющий совет состоит из следующих участников:

- родителей (законных представителей) обучающихся;

- обучающихся старше 14 лет;
- работников Учреждения (в том числе директора школы);
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»).



Рисунок 2.2 – Структура управления ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского»

Управляющий совет реализует следующие функции:

- разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав;
- участвует в разработке и принятии Программы развития школы;
- участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.

Управляющий совет может осуществлять и другие функции, в соответствии с Положением об управляющем совете [74].

Форма организации исследуемой школы определяет источники его финансирования. Как государственное бюджетное учреждение, т.е.

некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в социально значимых сферах, ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» финансируется посредством предоставления субсидий на выполнение государственного задания [4].

Так, государственные бюджетные образовательные учреждения – это учреждения, осуществляющие в качестве основной цели общеобразовательную деятельность и финансируемые за счет средств государственного или муниципального бюджета. Объем финансирования «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» за счет средств муниципального бюджета в 2020-2022 годы составляло около 400 млн руб. в год (Приложение 1). Имеется тенденция к ежегодному увеличению объема финансового обеспечения школы.

Тем не менее, учитывая ограниченность бюджетного финансирования, ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского» пытается использовать дополнительные его источники путем привлечения безвозмездно полученного имущества, в том числе денежных средств, в частности посредством оказания платных образовательных услуг.

Данные виды услуг не предусмотрены учебными планами, соответствующими образовательными программами, финансируемыми из бюджета, и государственными образовательными стандартами за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам согласно «Положению об оказании платных дополнительных образовательных услуг ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» относятся:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования (СПО);

- тренировочная деятельность в области спорта и спортивных командных игр;
- деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;
- деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа;
- деятельность детских лагерей на время каникул и др.

Средства, полученные от оказания платных услуг (прочей приносящей доход деятельности), направляются руководством ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» на расходы, связанные с уставной деятельностью в соответствии с установленными принципами расходования средств и сметой доходов и расходов. Отметим, что в ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) (Приложение 1).

Прибыль от оказания платной услуги представляет собой превышение полученного дохода над расходами. Размер прибыли не ограничивается и определяется руководством ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» самостоятельно.

2.2 Особенности и проблемы организации закупочной деятельности ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского»

Поскольку деятельность ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» по большей части финансируется за счет средств муниципального бюджета, порядок закупочной деятельности для обеспечения нужд института выстроен на основании требований российского законодательства о государственных и муниципальных закупках, в т.ч. Федерального закона от 18.07.2011 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [7], Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [6] и иных нормативных правовых актов.

В учреждении также действует внутренний нормативный документ – Регламент закупочной деятельности ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского».

Отметим, что важным нюансом в учете закупок для ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» является необходимость строгого раздельного учета закупочных операций исходя из источников их финансирования. Поэтому закупки, источником финансирования которых являются средства от прочей приносящей доход деятельности (платные услуги), учитываются отдельно от государственных источников финансирования (в рамках государственного задания). В частности учет ведется по отдельным журналам-ордерам, а также отдельным кодам классификации.

Значительная часть закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» происходит в рамках прямых закупок в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». В этом случае контракт заключается школой с конкретным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) без рассмотрения конкурирующих предложений. Порядок заключения и исполнения договора устанавливается руководством ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в Регламенте закупочной деятельности.

Помимо прямых закупок, школа проводит закупки согласно Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (как правило, в рамках совместных закупок). Для ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» это более сложная процедура, которая включает проведение конкурентных процедур, требующих длительного времени и гораздо больший объем документооборота.

Для анализа закупочной деятельности в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» нами использовалась выгрузка из системы «Закупки 360» – <https://app.zakupki360.ru/> (принтскрин системы представлен нами в

Приложении 2).

Анализ данных из указанной выше системы позволила определить количество закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» с начала 2019 и по 10.10.2023. Оно составляет около 1000 закупок.

Общая статистика закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» за указанный период такова:

- 69,7% закупок публикуются на Портал Поставщиков г. Москвы ЕАИСТ 2.0
- 95,5% допущенных заявок (в среднем: подается 3,3 заявок и допускается 3,2);
- вариативность участников (помогает понять реальная ли в закупках конкуренция или участвует и побеждает узкий круг лиц): 166 уникальных участников на 88 закупок;
- вариативность победителей: 92 уникальных победителей на 88;
- 48,1% среднее снижение НМЦК в конкурентных закупках (10,3% закупок без снижения по НМЦК);
- 0,8% обжалованных закупок (5 жалоб в 5 закупках из них 1 обоснованных в 1 закупках)
- 47,5% опубликованных закупок для СМП (48 закупок) [81].

Важно отметить, что основную часть закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» по сумме лота составляют совместные лоты, которые включают несколько школ города Москвы, проводимые ГКУ Дирекция Донм (Дирекция по обеспечению деятельности государственных учреждений департамента образования и науки г. Москвы). Динамика всех закупок, в которых одним из заказчиков выступает ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» с 2019 года представлена на диаграмме на рисунке 2.3.

Как видно по рисунку 2.3 объем закупок в рамках совместных лотов не отличается стабильностью. Так, в 2022 году закупки были реализованы почти на 4 млрд руб., хотя в 2019 году они составили всего 68,5 млн руб. Такие «скачки» имели место и до 2019 года. Например, высокое значение объема

закупок в 2017 – почти 4 млрд руб., объясняется поставкой в школы учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» в совокупности на 1,88 млрд руб.

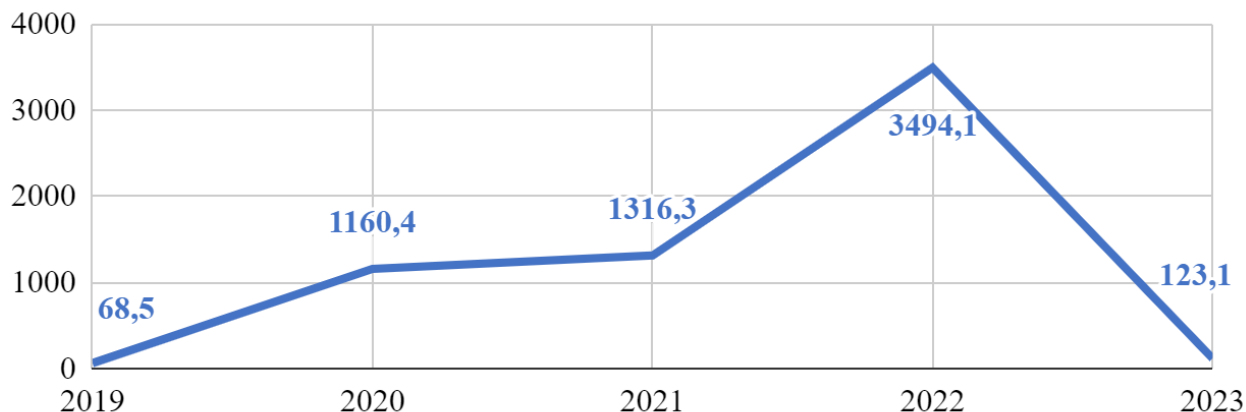


Рисунок 2.3 – Динамика закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в составе совместных лотов в 2019-2023 гг., млн руб.

Кроме этого, на сумму примерно в 1 млрд ежегодно осуществляется закупка в рамках организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся. Конкретная часть из указанных объемов, которую получает ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского», в системе «Закупки 360» не выделяется.

Также в составе совместных лотов обычно представлены закупки следующих позиций:

- оказание услуг по замене грязезащитных ковров;
- оказание услуг по мойке внешнего фасада здания;
- оказание услуг по мытью окон с применением промышленного альпинизма;
- оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами;
- оказание услуг по обслуживанию инженерных систем зданий образовательных организаций;
- оказание услуг по профилактической дезинфекции имущества,

обработке белья,

- оказание услуг по очистке крыш зданий от снега, наледи и сосулек и др.

Таким образом, в составе совместных лотов делается закупка наиболее важных, базовых для функционирования школы услуг.

Закупки, осуществляемые ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» самостоятельно, носят нерегулярный характер и реализуются под конкретный запрос. На графике, представленном на рисунке 2.4, мы можем видеть, что объемы ежегодных закупок колеблются с 14,3 млн руб. в 2020 году до 65,3 млн руб. в 2021 году (максимальный объем закупок в исследуемом периоде).

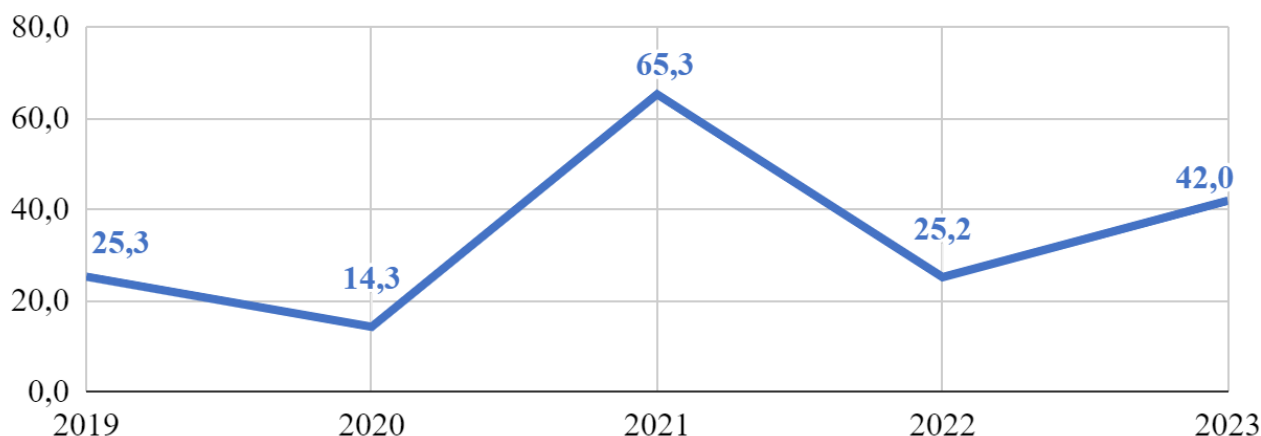


Рисунок 2.4 – Динамика закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в 2019-2023 гг., млн руб.

Закупки организуются и проводятся ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в различных формах:

- запрос котировок;
- закупка у единственного поставщика;
- иные способы (аукцион, конкурс и др.).

Однако наиболее стабильный объем закупок в период с 2019 года проходил именно в форме (способу размещения) запроса котировок. Напомним, что поставщиком в случае запроса котировок признается тот участник размещения заказа, который предложит наиболее низкую цену

контракта.

В исследуемом периоде объем закупок в форме запроса котировок составил в среднем 15,5 млн руб. в год. Имеется тенденция к увеличению данного показателя.

Структура закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в 2019-2023 гг. представлена на рисунке 2.5.

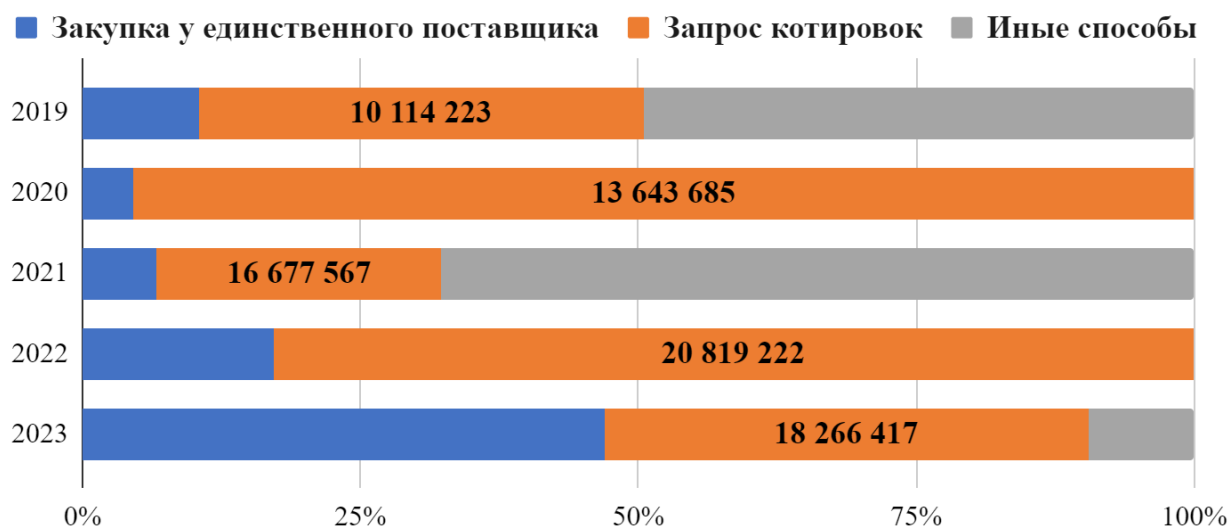


Рисунок 2.5 – Структура закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в 2019-2023 гг. по способу размещения, руб.

Как правило предметом закупки ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» является:

- мебель (столы, стулья, стеллажи и др.);
- техника для процесса обучения (компьютеры, мониторы, проекторы, видеокамеры и др.);
- информационные услуги;
- различные канцелярские товары и материалы, необходимые для учебного процесса.

В Приложении 3 представлены некоторые закупки ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского», проведенные в 2022 году.

Условия проведения запроса котировок исследуемой школой выполняются (по состоянию на 2023 год):

- НМЦК по ним не превышает 10 млн рублей;
- годовой объем закупок путем запроса котировок не превышает 20% совокупного годового объема закупок [7].

Закупку у единственного поставщика ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» проводит, как правило, по коммунальным платежам. Поставщики электроэнергии, теплоэнергии, газа и водоснабжение являются монополистами. Та же схема действует в рамках организации досуга учащихся.

Без проведения конкурентных процедур ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» может проводить закупку книжной продукции для пополнения библиотечного фонда. Однако в этом случае важно, чтобы поставщик обладал исключительными правами в отношении подобных изданий.

Важным этапом организации и проведения закупок в исследуемой школе является осуществление контроля за данным процессом. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. №94 [8] органом, уполномоченным осуществлять контроль в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг на территории города Москвы, является Управление Федеральной антимонопольной службы (ФАС) по г. Москве. Управление контролирует закупочную деятельность образовательных учреждений в городе Москве на внешнем уровне. Его основные задачи:

- осуществление контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд государственными заказчиками;
- согласование решения о размещении заказа у единственного поставщика;
- рассмотрение жалоб на действия (бездействие) государственного (муниципального) заказчика по существу;

- осуществление контроля за исполнением предписаний [71].

Контроль закупок на внутреннем уровне (руководство школы) осуществляется выборочным методом, но по каждой закупке руководство ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» должно предоставить:

- извещения и документацию о проведении закупок;
- договоры (контракты), а также дополнительные соглашения к ним;
- акты и протоколы, сформированные в процессе закупки;
- платежные документы и банковские гарантии, подтверждающие наличие обеспечения исполнения контракта;
- информация, которая была использована должностными лицами в ходе расчета НМЦК (расчетные таблицы, аналитика в СМИ, скриншоты из сети Интернет);
- платежные поручения, банковские гарантии, подтверждающие внесение обеспечения исполнения контрактов (договоров);
- документально оформленные отчеты о невозможности и нецелесообразности использования иного способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в случаях, когда необходимость составления таких отчетов предусмотрена законом.

Несмотря на систему контроля закупочной деятельности, проблемы в области государственных и муниципальных закупок, как и для любого бюджетного учреждения, крайне актуальны для ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского». Например, в исследуемой школе нередко выявляется частичное отсутствие обоснования расчета НМЦК, что делает проведение процедуры закупки специалистами ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» не вполне прозрачной.

Так, по закупке №MSKOA9266495, размещенной 4 марта 2022 года посредством Портала Поставщиков г. Москвы ЕАИСТ 2.0 по лоту «Видеокамера Panasonic HC-V260» НМЦК указывается в размере 600 тыс. руб. Цена 1 камеры на тот период времени в среднем составляла около 40-60 тыс. руб. [77].

Очевидно, что закупается несколько позиций. Однако, в прикрепленных документах нигде не указано в каком количестве закупаются данные камеры и каково назначение закупки. То же касается, например, позиции «Видеокамера Sony HDR-CX405», поданной в закупку в том же периоде на сумму 598 тыс. руб. Оснований считать, что данные закупки производились с завышением НМЦК, нет, но, в то же время, указанные закупки не отвечают требованиям прозрачности, что повышает их сомнительность.

Кроме этого, в рамках закупочной деятельности ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» отмечаются случаи неверного расчета НМЦК. Подобные ошибки вызваны преимущественно двумя основными причинами:

- некорректные данные поставщиков в отношении цен;
- неверная аналитика;
- недостаток данных официальной статистики.

Нередко начальная цена рассчитывается с учетом доли вероятного уменьшения НМЦК на торгах. Таким образом участники будущей закупки стараются минимизировать риски возможности заключения контракта на невыгодных условиях. В свою очередь, это приводит к завышению начальных цен на объекты закупки [16].

Выявленные проблемы являются факторами риска. Они влияют на повышение уровня расходования бюджетных средств и влекут за собой риск появления претензий со стороны контролирующих органов, которые могут квалифицировать данное превышение как нарушение.

В то же время, нередко случаи занижения НМЦК при расчете с целью экономии бюджетных средств [67]. Как следствие, ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» получает низкий уровень качества оказания услуг и выполнения работ. При выполнении контракта в этом случае исполнитель может использовать дешевую неквалифицированную рабочую силу или трудовых мигрантов.

Например, по закупке №MSKOA9283165, размещенной 28 марта 2022

года посредством Портала Поставщиков г. Москвы ЕАИСТ 2.0 по лоту «Ремонт оргтехники» НМЦК указана в размере 99,9 тыс. руб. Отметим, что рыночная цена на подобные услуги превышает указанную НМЦК примерно на 11-12%. В результате услуги были оказаны некачественно – часть проблем не была устранена и необходим дополнительный ремонт.

Вышеуказанные проблемы в большей степени обусловлены недостаточной компетенцией сотрудников ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского», которые занимаются закупками. В школе отсутствует специалист по муниципальным закупкам, работающий на постоянной, профессиональной основе. Данные функции обычно выполняют сотрудники планово-экономического отдела, которые не обладают достаточными компетенциями. В связи с этим обстоятельства не позволяют им осуществлять полноценно деятельность в сфере закупок, кроме этого, возникает большое количество ошибок и риск возникновения нарушений в процедурах.

Так, в течение последних лет в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в ходе выборочной проверки отмечались следующие некорректные действия сотрудников в процедурах закупки:

- оформление тендеров задним числом;
- нарушение сроков публикации информации о заказе;
- неполнота обнародованных сведений, их недостаточность для подготовки заявки;
- ошибки в написании объекта закупки, выборе его категории.

Данные ошибки были достаточно быстро устранены, однако понадобилось дополнительное время. Задержка процедур проведения закупки, очевидно, негативно сказалась на качестве подготовки и организации закупки. В результате подобных казусов школа не смогла вовремя получить необходимые товары, услуги и работы, что повлекло за собой даже срывы учебных и организационных мероприятий, а также дополнительные трудозатраты, связанные с их переносом.

Отсутствие должной квалификации у сотрудников ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского», которые вовлечены в процесс закупок, также обуславливает несовершенство документального обеспечения процедур. Те, кто осуществляют закупку, зачастую забывают требовать документы подтверждающие данные, указанные в документах, предоставленных поставщиком, или невнимательно их проверяют. Так, в школе в ходе выборочной проверки закупок были выявлены случаи предоставления победителями торгов некорректных документов, например:

- просроченных справок об отсутствии задолженности перед налоговыми органами;
- поддельных лицензий;
- неверные данные относительно рабочего персонала.

Наличие всех описанных выше проблем указывает на то, что процедура закупок в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» не является прозрачной. Кроме этого, стоит отметить, что несовершенство системы муниципальных закупок является причиной низкой степени эффективности использования бюджетных средств и результативности мероприятий в области управления ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского». По этой причине необходимо определить пути совершенствования и развитие закупочной деятельности в исследуемой школе.

2.3 Пути совершенствования и развитие закупочной деятельности в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского»

Выявив наиболее важные проблемы ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в области муниципальных закупок, определим направления совершенствования его закупочной деятельности. Поскольку к решению данных проблем целесообразно подходить комплексно, мы будем рассматривать развитие закупочной деятельности в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в рамках двух уровней контроля:

- внутреннего (на уровне руководства школы);
- внешнего (на уровне государственных органов исполнительной власти).

Поскольку большая часть проблем, а именно: отсутствие полного обоснования закупки, некорректный расчет НМЦК, некорректность документов, полученных от поставщиков и др., возникает по причине отсутствия квалифицированного специалиста в области муниципальных закупок, очевидна необходимость в привлечении такого сотрудника в штат школы.

К сожалению, данная проблема актуальна для многих российских общеобразовательных школы, и школы города Москвы не являются исключением. В настоящее время состав аукционной комиссии во многих школах включает педагогов и учителей, представителей других учебных заведений. Однако указанные специалисты не обладают профессиональными знаниями в области закупок товаров, работ и услуг для нужд образовательных учреждений. В то же время, современное законодательство о закупках является комплексным, сложным, требующим высокого уровня профессионального мастерства [42].

Специалист в сфере закупок – это сотрудник, деятельность которого связана с планированием, подготовкой и участием в торгах, заключением, исполнением и расторжением государственных и муниципальных контрактов. Такой сотрудник должен обладать глубокими знаниями в сфере законодательства о закупках, гражданского и бюджетного законодательства, информационных технологий, экономики, высшей математики.

Исследование представленных на онлайн-рекрутинговой платформе HeadHunter (HH.ru) требований к вакансиям специалиста контрактной службы позволило выяснить, что входит в должностные обязанности данных специалистов:

- подготовка документов на участие в конкурентных процедурах и проведение закупок;

- работы в ЕИС по планированию, размещению извещений, протоколов, сведений о заключении, расторжении и исполнении договоров;
- формирование ежемесячной и годовой отчетности;
- договорная, претензионно-исковая работа;
- проведение мониторинга цен по проведенным закупкам [68].

С учетом условий функционирования ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» к квалификации и опыту данного специалиста, на наш взгляд, должны быть следующие требования:

- высшее экономическое, юридическое (техническое) образование;
- отличное знание требований № 44-ФЗ, 223-ФЗ и сопутствующих нормативно-правовых актов, желательно наличие сертификата;
- опыт работы от 2-х лет в сфере закупок;
- опыт самостоятельной подготовки документации и проведения закупок по требованиям № 44-ФЗ и 223-ФЗ (от размещения извещения, до регистрации контракта).

Согласно части 1 статьи 38 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», заказчики, совокупный годовой объем закупок которых не превышает 100 млн руб. (для ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» данное условие выполняется), не обязаны создавать контрактные службы, однако обязательно назначение должностного лица, которое будет ответственно за осуществление закупки или нескольких закупок, включая исполнение каждого контракта.

Кроме этого, целесообразно не реже раза в год отправлять специалиста контрактной службы на курсы повышения квалификации. Поскольку законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок довольно часто претерпевает изменения, важно, чтобы специалист по закупкам ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» был в курсе последних событий. Это также позволит минимизировать количество ошибок в процедуре закупок, сделать процесс более прозрачным и снизить уровень

риска правонарушений для школы. Важно отметить, что четкая, детальная, но при этом достаточно дифференцированная и гибкая регламентация закупочных процедур – это то, к чему следует стремиться любой бюджетной организации.

Рекомендация привлечения профессионального работника контрактной службы в штат школы также может быть подкреплена действиями на внешнем уровне контроля за закупочной деятельностью муниципальных образовательных учреждений. В частности, органам внешнего контроля (Управлению ФАС по г. Москве) целесообразно разработать шаблон локального акта для бюджетных организаций, в котором бы закреплялись следующие положения:

- порядок регулирования вопросов возложения полномочий управляющего государственными и муниципальными закупками на конкретное должностное лицо от бюджетной организации;
- четкий перечень требований к его квалификации и выполняемым функциям.

Кроме этого, государственному органу имеет смысл издать официальные разъяснения относительно изменения трудовых функций такого работника, порядка внесения изменений в его трудовой договор, а также разграничения ответственности за формирование плана закупок, плана-графика и их размещение в единой информационной системе в сфере закупок. Также разъяснения обязательно должны содержать прямые указания насчет предотвращения и урегулировании конфликта интересов такого специалиста.

В то же время, директору школы, нанимая такого специалиста на работу, крайне важно исключить возможность конфликта интересов, т.е. ситуацию, при которой личная заинтересованность такого сотрудника влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей. Личная заинтересованность может выражаться в двух формах:

- прямой;
- косвенной.

К сожалению, в сфере государственных и муниципальных закупок нередко случаи использования служебных полномочий в личных интересах. В частности, особое внимание следует обратить на наличие взаимосвязанных лиц, участвующих в закупках.

К сожалению, сектор муниципальных закупок до сих пор является масштабным полем для нецелевого расходования бюджетных средств, и учебные заведения не являются исключением. Согласно данным международной организации «Transparency International», сфера государственных и муниципальных закупок является наиболее склонной к коррупционной активности по сравнению с другими сферами деятельности [60].

Преимущественно это объясняется объемом оборачиваемых внутри денежных средств. Вместе с этим, одной из самых серьезных проблем в рамках осуществления муниципальных закупок являются всем известные «откаты». Сегодня количество недобросовестных муниципальных заказчиков и исполнителей, которые входят в те или иные разновидности преступного сговора, на данном этапе весьма значительное. Кроме этого, имеется тенденция к росту.

К настоящему моменту фактов коррупции в исследуемой школе выявлено не было, однако использование превентивных мер не будет лишним. На основании шаблона, разработанного официальным ведомством (в нашем случае, Управлением ФАС по г. Москве), руководству школой рекомендуется создать и внедрить «Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» и утвердить его в качестве отдельного локального нормативного акта. В данном документе важно максимально подробно описать критерии признания конфликта интересов, а также ответственность за противоправные действия. Содержание Положения должно исключать

возможность двоякого трактования его норм.

Также эффективным методом снижения риска возникновения конфликта интересов и коррупционного риска является расширение направлений использования централизованной системы организации закупок. Как мы выявили в предыдущем параграфе, объем закупок в составе совместных лотов в настоящее время растет в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского», однако объем самостоятельных закупок школы все еще остается весьма существенным.

Отметим, что стремление к проведению совместных процедур началось в 2015 года. В подавляющем большинстве это были закупки первого уровня с начальной максимальной ценой свыше 10 миллионов рублей. Объединение заказчиков в совместные лоты производилось по фактическим потребностям, вне зависимости от территориального распределения и количества заказчиков [21].

В настоящее время организатором закупки выступает образовательная организация, а информационное и консультационное сопровождение осуществляется сотрудниками специализированных отделов ГКУ Дирекция ДОГМ. Однако нередко некоторые процессы дублируются, что создает дополнительные временные затраты в рамках закупочной деятельности. Поэтому, помимо расширения направлений совместных закупок нами предлагается схема распределения функций между образовательным учреждением (ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского») и ГКУ Дирекция ДОГМ, она представлена в таблице 3.1 (кроме исследуемой школы, данная схема может быть использована любым общеобразовательным учреждением города Москвы).

Таким образом, предлагаемая нами схема организации централизованных закупок позволит школе в значительной мере «разгрузить» сотрудников, вовлеченных в закупочную деятельность, а также создаст условия для повышения эффективности по основной деятельности. Также организация процесса предложенным нами образом решит главную

проблему общеобразовательных учреждений – отсутствия профессиональных специалистов контрактных служб. В некоторых случаях учреждение сможет обойтись без их компетенций.

Таблица 2.1 – Схема организации централизованных закупок образовательными учреждениями города Москвы

Закупочные процедуры образовательного учреждения	Закупочные процедуры ГКУ Дирекция ДОГМ
1. Определение потребности	
2. Составление планов-графиков закупок	
	3. Составление сводной потребности
	4. Утверждение планов-графиков закупок
	5. Разработка документации
	6. Размещение информации в ЕИС и создание комиссии
	7. Прием и рассмотрение заявок
	8. Определение победителя и отправка информации о нем в школу
9. Подписание контракта	
10. Контроль исполнения контракта	

Отметим, что на внешнем уровне контроля расширение масштабов проведения централизованных закупок также будет иметь положительные стороны. Так, увеличение доли совместных лотов:

- повысит эффективность управления закупками товаров и услуг;
- позволит добиться экономии бюджетных средств;
- будет способствовать развитию конкуренции среди участников за счет значительного увеличения объема лотов товаров [53].

Проблема некорректного расчета и занижения НМЦК предлагается

решить посредством регламентации процедуры расчета. Для того, чтобы НМЦК была сопоставима с рыночными ценами, специалисту по закупкам важно следовать следующему алгоритму при ее расчете:

- получить ценовую информацию из исполненных контрактов или коммерческих предложений;
- проверить идентичность и однородность;
- пересчитать цены по способу закупки и периоду;
- перемножить объем закупки на среднее арифметическое скорректированных цен.

Используя подобный алгоритм сводится к минимуму возможность занижения НМЦК и, как следствие, получение некачественных услуг или выполнение работ.

Завышение НМЦК также можно контролировать как на внутреннем уровне, так и на уровне внешних органов. Поскольку главной проблемой в сфере муниципальных закупок является отсутствие конкуренции, важно оценить закупки на предмет эффективности расходования бюджетных средств. Поскольку в настоящее время единого подхода в этой области нет, целесообразно проводить оценку посредством расчета индекса экономичности.

Причем на внешнем уровне важной мерой совершенствования будет развитие информатизации деятельности органов контроля. Возможность использования удаленного доступа к документам, в т.ч. и тем, в которых проводится расчет цен и индекса экономичности, у органов внешнего контроля позволит им в оперативном порядке выявлять нарушения. В свою очередь, это позволит пресекать их на этапе формирования закупочной документации.

Индекс экономичности определяется в процентах от совокупной НМЦК. Показатель эффективности предлагается рассчитывать по следующей формуле:

$$\mathcal{E} = (\text{Ц}_{\text{нмцк}} - \text{Ц}_{\text{к}}) / \text{Ц}_{\text{нмцк}} * 100\%,$$

где: \mathcal{E} – показатель экономичности;

$\text{Ц}_{\text{н}}$ – совокупная начальная (максимальная) цена контракта по всем проведенным закупкам;

$\text{Ц}_{\text{к}}$ – совокупная стоимость заключенных контрактов.

Например, совокупная НМЦК по всем проведенным закупкам в месяце составила 10 млн руб., стоимость всех заключенных контрактов – 9 млн руб. Индекс эффективности будет равен 10%. Так, удержание индекса экономичности примерно на одном уровне (не выше целевого порогового значения, установленного по плану) будет свидетельствовать о более эффективном расходовании бюджетного финансирования в ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского».

Внедрение удаленного доступа к документам бюджетного учреждения на практике будет предполагать:

- введение системы автоматического мониторинга;
- в случае выявления сознательных нарушений в сфере закупок, привлечения к административной ответственности должностных лиц.

Организация подобного превентивного информационного обмена сведениями необходима для решения задач и функций контролирующих закупочную деятельность ведомств. Данная мера позволит также проводить мониторинг действующих на рынке цен, а также координировать работу заказчиков и поставщиков в режиме реального времени.

На уровне ведомства (в нашем случае, Управлением ФАС по г. Москве) необходимо согласовать состав сотрудников, имеющих доступ к сведениям о закупке бюджетного учреждения, и закрытый перечень их прав. Только после этого информация о проверяющих должна быть доведена до сведения руководства бюджетного учреждения, в частности до ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского».

Также некоторыми экспертами в области государственных и

муниципальных закупок предлагается проведение экспертно-организационного и консультационного сопровождения контрактной службы (аудита [23]) образовательных организаций, предусматривающее проведение экспертиз на всех этапах закупки. На наш взгляд, это является эффективной мерой в рамках оказания методологической поддержки закупочной деятельности учреждений сферы образования.

В рамках постоянного сопровождения со стороны специалистов ведомства сотрудники контрактных служб смогут получить экспертную помощь в процессе оценки стоимости проекта закупки и/или НМЦК, включающую:

- проверку обоснованности выбранного метода (методов) определения НМЦК;
- проверку правильности расчетов, состава и объемов товаров, работ, услуг;
- проверку достоверности указанных в расчете НМЦК стоимостных показателей на соответствие среднерыночным показателям на текущий период;
- проверку источников информации, используемых при расчете НМЦК;
- сбор и обобщение информации в отношении стоимости и условий закупки товаров, работ, услуг;
- экспертизу заявок, контрактов (договоров);
- экспертную оценку результатов выполнения контрактов (договоров) и их соответствия требованиям контрактов (договоров) [16].

Введение превентивных мер в целях недопущения возможных правонарушений в сфере закупок является крайне важным направлением работы органов исполнительной власти. Чем точнее будет произведен анализ поведения бюджетной организации в процессе закупочной деятельности и чем подробнее проведена экспертиза контрактной службы образовательного учреждения, тем более детально возможно проработать механизмы

предотвращения возможных правонарушений.

Таким образом, ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского», расположенное в северо-восточном районе г. Москва, представляет собой современное учебное заведение. Основным видом деятельности школы является предоставление среднего общего образования. В то же время, учреждение предоставляет услуги дошкольного и общего начального образования.

Как бюджетное учреждение, ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» финансируется из бюджета. В 2023 году объем финансирования превысил 450 млн руб. и продолжает увеличиваться. Кроме государственных субсидий, одним из источников финансового обеспечения школы выступают поступления денежных средств от оказания платных образовательных услуг, однако их доля в объемах финансирования школы мала.

Школа ведет активную закупочную деятельность в форме аукционов в рамках совместных лотов (по ежегодным базовым нуждам) и самостоятельную – преимущественно в форме запроса котировок (их объем в последние годы колеблется от 14 млн руб. до 65 млн руб.).

Проанализировав ключевые проблемы ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в сфере проведения муниципальных закупок, таких как: некорректность расчета НМЦК или частичное отсутствие обоснования такого расчета, недостаток компетенций в школе по вопросам контрактной деятельности, несовершенство документального обеспечения закупочных процедур и др., нами разработан комплекс мер, направленных на совершенствование механизма по достижению результативности и прозрачности его закупочной деятельности как на внешнем, так и на внутреннем уровнях контроля.

Заключение

Теоретическое рассмотрение сущности такой категории, как «государственные и муниципальные закупки (публичные закупки)» позволило автору прийти к выводу, что она представляет собой сложную систему общественных отношений, включающую в себя большое количество элементов и участников, и совокупность правоотношений между ними. Организации процесса государственных закупок оказывает существенное влияние на рациональное использование ограниченных бюджетных средств, идущих на реализацию программ социально-экономического развития страны, социальные нужды населения и реализацию различных экономических проектов, поэтому непосредственно влияет на развитие экономики государства.

Роль государственного закупочного механизма в Российской Федерации выполняет контрактная система. Согласно законодательству, ее функционирование базируется на ряде принципов: открытости и прозрачности, обеспечения конкуренции, профессионализме заказчика и др.

Система организации закупочной деятельности для нужд бюджетных образовательных организаций в России определяется спецификой их функционирования и финансирования (преимущественно за счет бюджетных субсидий). Поскольку главная цель бюджетных образовательных учреждений – предоставление качественных услуг в сфере образования, они выполняют государственное (муниципальное) задание, которое служит основой для определения объема и состава расходов бюджетного учреждения, т.е. их финансирования, которое в дальнейшем направляется на закупки для хозяйственных и административных нужд, позволяя повышать качество образования в России и условий обучения.

Закупочная деятельность в сфере образования регулируется большим числом нормативных правовых актов, в т.ч. и внутренних. Значительный объем законодательной базы обуславливается сложностью российской

контрактной системы, а также существенным размером финансовых ресурсов, которые обращаются в процессе государственных и муниципальных закупок.

Подчеркивается, что процесс формирования нормативно-правовой базы в сфере государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации все еще не окончен. Ежегодно вносится большое количество поправок в нормативные акты, система законодательства, регулирующая контрактную систему, не является структурированной, что приводит к большому числу нарушений со стороны участников.

Наряду с проблемой нормативно-правового регулирования автором отмечаются и такие проблемы в системе государственных и муниципальных закупок, как отсутствие единого подхода к оценке эффективности и высокие коррупционные риски. Указанные проблемы актуальны также и для закупок в сфере образования, что позволил выявить анализ этапов организации закупочной деятельности в ГБОУ «Школа №293 им. А.Т. Твардовского».

Указанное учреждение – это современное учебное заведение, сформированное в рамках реорганизации в форме слияния школ и детских садов в 2012 году, расположенное на северо-востоке Москвы. Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» является предоставление среднего общего образования, однако учреждение предоставляет также услуги дошкольного и общего начального образования.

Объем финансирования ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в настоящее время составляет около 400 млн руб. Школа ведет активную закупочную деятельность, анализ которой позволил выяснить, что запрос котировок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» – наиболее распространенная форма закупок для ГБОУ «Школа №293 имени А.Т. Твардовского». Их объем в последние годы колеблется от 14 млн руб. до 65 млн руб. В то же время, в совместных закупках используется преимущественно форма

электронного аукциона.

Как и большинство других российских образовательных учреждений ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» имеет ряд проблем, связанных с закупками. В частности автором выделяются:

- частичное отсутствие обоснования расчета НМЦК, что делает проведение процедуры закупки не вполне прозрачной;
- некорректный расчет НМЦК (завышение или занижение);
- отсутствие в штате ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» квалифицированного специалиста по закупкам;
- несовершенство документального обеспечения закупочных процедур.

Все выявленные автором проблемы повышают вероятность возникновения правонарушения и усиливают риск появления претензий к образовательному учреждению со стороны контролирующих органов. В целях совершенствования механизма по достижению результативности и прозрачности его закупочной деятельности ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» автором сделаны следующие рекомендации как в рамках внутреннего, так и внешнего уровня осуществления контроля, проводимого Управлением ФАС по г. Москве.

На внутреннем уровне в качестве основных мероприятий по совершенствованию закупочной деятельности выделяются следующие:

- привлечение в штат школы квалифицированного специалиста по закупкам (желательно, имеющего сертификат) и организация регулярного повышения квалификации данного специалиста;
- регламентация части закупочных процедур (например, в части определения сопоставимых рыночных цен для расчета НМЦК);
- осуществление контроля за возникновением конфликта интересов, издание соответствующего внутреннего нормативного акта.

На внешнем уровне – следующие:

- разработка шаблона локального акта для бюджетных

организаций уполномоченным в сфере контроля органом в целях регулирования и унификации процесса управления закупками конкретным должностным лицом школы;

- увеличение объема закупок в рамках совместных лотов и перераспределение функций специалистов по закупкам со стороны образовательных учреждений в рамках организации централизованных закупок;

- проведение оценки эффективности расходования бюджетных средств посредством расчета индекса экономичности, который необходимо утверждать на плановый период в качестве целевого с возможностью удаленного доступа у внешних органов контроля к таким расчетам;

- проведение экспертно-организационного и консультационного сопровождения контрактной службы (аудита) образовательных организаций, предусматривающее проведение экспертиз на всех этапах закупки по аналогии с зарубежным опытом (комиссии в Бельгии, Франции).

Таким образом, поскольку сфера государственных закупок представляет собой сложную и многоуровневую систему, на всех этапах ее функционирования важно осуществлять строжайший контроль, без которого затруднительно добиться необходимой степени прозрачности и легитимности проводимых процедур. Совершенствование публичных закупок в сфере образования является актуальной и важной задачей, которая требует внимания со стороны как государственных органов, так и непосредственно образовательных учреждений. Указанные в работе рекомендации могут быть использованы для повышения прозрачности закупочной деятельности другими бюджетными организациями вне зависимости от отрасли их деятельности.

Список источников

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023) // СПС Консультант плюс
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СПС Консультант плюс
3. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (ред. от 11.06.2021) // СПС Консультант плюс
4. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 31.07.2023) // СПС Консультант плюс
5. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. от 21.11.2022) // СПС Консультант плюс
6. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 04.08.2023) // СПС Консультант плюс
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 04.08.2023) // СПС Консультант плюс
8. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 94 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление контроля в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд» (ред. от 25.12.2014) // СПС Консультант плюс
9. Постановление Правительства РФ от 22.08.2016 № 832 «Об ограничениях допуска отдельных видов пищевых продуктов, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 16.05.2022) // СПС Консультант плюс

10. Постановление Правительства РФ от 30.09.2019 № 1279 (ред. от 31.12.2022) «О планах-графиках закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, на официальном сайте такой системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», об особенностях включения информации в такие планы-графики и планирования закупок заказчиком, осуществляющим деятельность на территории иностранного государства, а также о требованиях к форме планов-графиков закупок») // СПС Консультант плюс

11. Постановление Правительства РФ от 27.01.2022 № 60 «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 16.08.2023) // СПС Консультант плюс

12. Постановление Правительства РФ от 28.02.2023 № 318 «Об изменении и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 02.09.2023) // СПС Консультант плюс

13. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2016 № 471-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион)» (ред. от 31.10.2022) // СПС Консультант плюс

14. Распоряжение Правительства РФ от 26.05.2022 № 1316-р «Об особенностях закупок в 2022 – 2023 годах Минобрнауки России и государственными образовательными организациями высшего образования, государственными научными организациями товаров, работ, услуг для

государственных нужд в сферах науки и высшего образования» (ред. от 29.12.2022) // СПС Консультант плюс

15. Приказ Минфина России от 05.06.2023 № 86н «Об утверждении Перечня государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2023 № 73846) // СПС Консультант плюс

16. Алюнова, Т.И., Басик, Н.Ю., Булаева, Н.А., Головятенко, Т.А., Жеребцов, А.Н., Лобанова, Е.В., Поставнев, В.М., Поставнева, И.В., Репина, Е.Г., Юрченко, О.В. Управление закупочной деятельностью государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность: специфика, механизмы, сопровождение // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – №1 (41). – с.37-50

17. Байсаева, М.У., Ахмедов, С.А., Дагаева, Х.Б., Газгериев, Ш.Ш. Государственные и муниципальные закупки // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». – 2019. – №4-1. – с.420-426

18. Богданова, Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом / Е.Е. Богданова // Lex Russica. – 2019. – №7 (152). – с.108-118

19. Бычков, А.М., Победоносцева, А.В. Преступления в сфере государственных закупок. Соотношение преступности и наказуемости / А.М. Бычков, А.В. Победоносцева // Государственная служба и кадры. – 2019. – №1. – с.173-175

20. Герасименко, А.А. Отдельные аспекты правового регулирования государственных закупок в России и за рубежом / А.А. Герасименко // Теология. Философия. Право. – 2020. – №2 (14). – с.56-97

21. Гладилина, И.П., Ковчегова, С.Ю., Попова, Е.А. Особенности совместных закупок в системе образования в условиях цифровизации закупочной деятельности (на примере города Москвы) // Экономика: вчера,

сегодня, завтра. – 2019. – Том 9. – № 3А. – с.208-215

22. Горохова, Д.В. Государственные закупки в Российской Федерации: ретроспектива и развитие / Д.В. Горохова // Финансовый журнал. – 2020. – Т.12. – №2. – с.57–68.

23. Ермашкевич, Н.С., Калина, А.И. Осуществление муниципальных закупок в сфере образования: специфика, аудит, анализ проблем и оценка эффективности / Н.С. Ермашкевич, А.И. Калинина // Креативная экономика. – 2020. – Том 14. – № 7. – с.1413-1436

24. Казберова, Д.С. Понятие и содержание контрактной системы государственных и муниципальных закупок в РФ / Д.С. Казберова // Молодой ученый. – 2022. – № 22 (417). – с.320-323

25. Картавых, К.Е. Обеспечение экономической безопасности в сфере управления государственными закупками : дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Картавых Ксения Евгеньевна. – Киров, 2020. – 181 с.

26. Королева, М.А. [и др.] Контрактная система в сфере закупок / М.А. Королева, Е.С. Кондюкова, Л.В. Дайнеко, М.Ф. Власова; под ред. В.А. Ларионовой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 164 с.

27. Гладилина, И.П., Погудаева, М.Ю., Холкина, Н.А., Орлюк, А.В., Прохоров, А.В. Развитие эффективности профессиональной деятельности управленцев в сфере закупок // Инновации и инвестиции. – 2020. – №3. – с.341-344

28. Мартынова, Е.А. Современная система бюджетного финансирования Российской науки: преимущества и недостатки / Е.А. Мартынова // Управление наукой и наукометрия. – 2018. – №3 (29). – с.23-44

29. Матвеева, Н.С. Оценка эффективности и результативности государственных (муниципальных) закупок / Н.С. Матвеева // Финансы и кредит. – 2018. – №3 (771). – с.505-521

30. Мячин, Н.В. Понятие контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных нужд России / Н.В. Мячин //

Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. – 2016. – №12. – с.22-26

31. Овчаров, А.О., Игнатьева, Ю.И. Правовые механизмы формирования эффективной контрактной системы в сфере государственных закупок / А.О. Овчаров, Ю.И. Игнатьева // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – №3 (88). – с.138-145

32. Павлова, Н.С., Плеханова, Л.С. Критерии эффективности государственных закупок: неучтенные эффекты / Н.С. Павлова, Л.С. Плеханова // Закон. – 2021. – №8. – с.41-51

33. Парфирьева, Е.Н. Анализ контрактной системы в сфере государственных закупок за рубежом / Е.Н. Парфирьева, А.И. Нуруллина. // Вопросы экономики и управления. – 2018. – № 1 (12). – с.14-17

34. Попова, Е.А. [и др.] Современные механизмы реализации публичных закупок / Е.А. Попова, Е.М. Медякова, А.И. Морозова. – Ростов н/Д: Проф-пресс, 2018. – 206 с.

35. Прохоров, Э.А. Контроль в системе госзакупок / Э.А. Прохоров // Актуальные проблемы права : материалы VI Междунар. науч. конф. – М.: Буки-Веди, 2019. – с. 26-29

36. Савельев, А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву / А.И. Савельев // Закон. – 2018. – № 5. – с.94-117

37. Садовский, Я.В. Система государственных закупок ФРГ / Я.В. Садовский // Актуальные проблемы административного, финансового и информационного права в России и за рубежом. Материалы межвузовской научной конференции на базе кафедры административного и финансового права Юридического института Российского университета дружбы народов. Российский университет дружбы народов; отв. ред. А. Р. Батяева. – 2016. – с.240-248

38. Самолысов, П. В., Булгакова, М.А. Контрактная система в сфере государственных закупок в России / П.В. Самолысов, М.А. Булгакова; под

науч. ред. Н.В. Павличенко. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 302 с.

39. Сергеева, С.А. Совершенствование механизма антикоррупционного мониторинга реализации государственной политики регламентации закупок : на примере г. Москвы : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Сергеева Светлана Александровна. – Москва, 2019. – 193 с.

40. Сергеева, С.А. Методология развития конкурентной среды рынка публичных закупок в Российской Федерации : диссертация ... докт. экон. наук : 08.00.05 / Сергеева Светлана Александровна. – Москва, 2023. – 407 с.

41. Смирнова, Т.А., Филоненко, Д.Е. Методика оценки эффективности государственных закупок информационных технологий в сфере образования / Т.А. Смирнова, Д.Е. Филоненко // Эпоха науки. – 2022. – № 30. – с.147-154

42. Таланцев, В.И. Александрова, М.К. Закупки товаров, работ и услуг для нужд муниципальных учреждений образования: проблемы и пути совершенствования / В.И. Таланцев, М.К. Александрова // РППЭ. – 2018. – №11 (97). – с.100-107

43. Уржумов, А.В. Эффективность применения блокчейна для осуществления государственных тендеров / А.В. Уржумов / Госзакупки. – 2019. №57. – с.39-47

44. Федорова, О.А. [и др.] Финансы бюджетных учреждений / О.А. Федорова, Л.В. Давыдова, Ю.О. Скорлупина. – М.: Юрайт, 2023. – 138 с.

45. Финагенова, Ю.Б. Структура источников финансирования высшего образования / Ю.Б. Финагенова // Известия СПбГЭУ. – 2017. – №3 (105). – с.158-161

46. Цахаев, Г.Р. Опыт США в сфере государственных закупок / Г.Р. Цахаев // Апробация. – 2013. – № 5. – с.78-80

47. Шацкий, Д.Е. Совершенствование государственной контрактной системы: причины возникновения проблем и пути их решения / Д.Е. Шацкий

// Вестник ГУУ. – 2018. – №2. – с.120-125

48. Шацкий, Д.Е. Система контрактных отношений в России: анализ проблем реализации федерального законодательства / Д.Е. Шацкий // Вестник ГУУ. – 2018. – №3. – с.109-114

49. Шешукова, Т.Г. Система государственных закупок: понятие, влияние на экономику / Т.Г. Шешукова // Международный бухгалтерский учет. – 2018. – №5(443). – с.520-527

50. Яковлев, А.А., Балаева, О.Н., Родионова, Ю.Д., Ткаченко, А.В. Проблемы и эффективность госзакупок глазами их участников // ЭКО. – 2020. – №11. – с.83-103

51. Akumuntu, J. A Study of Efficiency and Effectiveness of Procurement Processes and Performance / J. Akumuntu // International Journal of Research in Management, Economics and Commerce. – 2019. – №5, Vol. 09. – pp.1-9

52. Afonso, A., Schuknecht, L., Tanzi, V., Public sector efficiency: evidence for new EU member states and emerging markets // Applied economics. – 2010. – Vol. 42, №17. – pp.2147-2164

53. Bel, G., Fageda, X., Mur, M. Why Do Municipalities Cooperate to Provide Local Public Services? An Empirical Analysis // Local Government Studies. – 2013. – №39 (3). – pp.435-454

54. Cebekhulu, B., Ozor, P., Mbohwa, C. An Empirical Evaluation of Factors That Affect Efficiency in Public Procurement // 13th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management. – 2023. – pp.243-251

55. Fourie, D., Poggenpoel, W., Public sector inefficiencies: Are we addressing the root causes? / D. Fourie, W. Poggenpoel // South African journal of accounting research. – 2017. – Vol. 31, №3. – pp.169-180

56. Grega, M., Orviska, M., Nemec, J., Lawson, C., Factors Determining the Efficiency of Slovak Public Procurement. Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe // The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. – 2019. – Vol. 12, №1. – pp.43-68

57. Komora, M., Kavale, S. Effect of Supplier Relationship Management on Procurement Performance of Coast Water Service Board / M. Komora, S. Kavale // International Journal of Advanced Research and Review (IJARR). – 2020. – Vol. 5, №7. – pp.1-18
58. Quinot, G. The role of quality in the adjudication of public tenders / G. Quinot // Potchefstroom Electronic Law Journal. – 2014. – Vol. 17, №3. – pp.1110-1136
59. Telgen, J., van der Krift, J., Wake, A. Public procurement reform: Assessing interventions aimed at improving transparency / J. Telgen, J. van der Krift, A. Wake. – London: DFID, 2016. – 30 p.
60. Богданович, Н.А. Противодействие коррупции в госзакупках. Опыт зарубежных стран [Электронный ресурс] // ILex. – 2021. – URL: <https://ilex.by/news/protivodejstvie-korrupsii-v-goszakupkah-opyt-zarubezhnyh-stran/>
61. Велижанская, С.С. Неоправданный перерасход бюджета: как его выявить? [Электронный ресурс] // Справочник экономиста. – 2019. – №8. – URL: https://www.profiz.ru/se/8_2019/vyjavljaem_pererashod/
62. Госзакупки в других странах: зачем законам нужны фреймворки [Электронный ресурс] // Хабр. – 2019. – URL: <https://habr.com/ru/companies/roseltorg/articles/468847/>
63. Закупки для образовательных учреждений [Электронный ресурс] // МУКЦ Госзакупки. – URL: <https://cett.biz/poleznaya-informaciya/statii/zakupki-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdeniy/>
64. Залужная, Э. Запрос котировок по 44-ФЗ в 2023 году [Электронный ресурс] // СБИС.Журнал. – 2023. – URL: https://sbis.ru/articles/tenders/zapros_kotirovok_po_44_fz?ysclid=lnyysmiimq656554452
65. Исполнение бюджета – 2022 [Электронный ресурс] // Счетная палата Российской Федерации. – 2023. – URL: <https://ach.gov.ru/audit/budget-2022#expenditures>

66. Карасев, А.К. Организационно-правовой механизм осуществления государственных закупок в европейских странах [Электронный ресурс] // Уголовно-исполнительное право. – 2017. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pravovoy-mehanizm-osuschestvleniya-gosudarstvennyh-zakupok-v-evropeyskih-stranah/viewer>

67. Нарушения и недостатки при определении НМЦК по планируемым заказчиками Краснодарского края закупкам в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», выявленные Контрольно-счетной палатой Краснодарского края в ходе проведения экспертно-аналитического мероприятия в 2022 году [Электронный ресурс] // Департамент по регулированию контрактной системы Краснодарского края. – 2022. – URL: https://drcs.krasnodar.ru/upload/iblock/4f1/cyxlozu89ozz4d46ssltnzfe3adxq43/Narusheniya-i-nedostatki_-vyuyavlennye-KSP-KK-v-2022_.pdf

68. Онлайн-рекрутинг платформа HeadHunter [Электронный ресурс]. – URL: <https://hh.ru/?hhtmlFrom=main>

69. Организация ГБОУ Школа № 293 [Электронный ресурс] // Сервис проверки контрагентов List.org. – URL: <https://www.list-org.com/company/1624346>

70. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок 44 ФЗ и 223 ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

71. Официальный сайт Московского УФАС [Электронный ресурс]. – URL: <https://moscow.fas.gov.ru/>

72. Официальный сайт Школы №293 имени А.Т. Твардовского [Электронный ресурс]. – URL: <https://sch293.mskobr.ru/#/>

73. Паниченко, Д.И. Формирование института нормирования государственных закупок в Российской Федерации [Электронный ресурс] // УЭК. – 2016. – №7(89). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie->

instituta-normirovaniya-gosudarstvennyh-zakupok-v-rossiyskoy-federatsii/viewer

74. Положение об Управляющем совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Школа №293 имени А.Т. Твардовского [Электронный ресурс] // Официальный сайт Школы №293 имени А.Т. Твардовского. – 2022. – URL: https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={4303205D-73EF-712C-C501-33234D87AC27}&name=file.pdf

75. Проскуряков, А.В. Экономические и правовые аспекты осуществления государственных закупок в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Вестник евразийской науки. – 2023. – Т. 15. – №1. – URL: <https://esj.today/PDF/14FAVN123.pdf>

76. Сервис Яндекс.Карты [Электронный ресурс]. – URL: https://yandex.ru/maps/213/moscow/search/293%20школа/?ll=37.651484%2C55.822595&sl=37.651483%2C55.822593&source=serp_navig&z=14

77. Сервис Яндекс.Маркет [Электронный ресурс]. – URL: https://market.yandex.ru/product--videokamera-panasonic-hc-v260/12262183?clid=1601&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_elektronika_feed_3_model_1_bko_dyb_search_rus&utm_term=15450276%7C12262183&utm_content=cid%3A82993591%7Cgid%3A5283823374%7Caid%3A14997846292%7Cph%3A4536321%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A1%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A4536321%7Ccgcid%3A0&сра=1&uniqueId=924905

78. Спивак, А.А. Регулирование процесса государственных закупок в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российский экономический Интернет-журнал. – 2020. – URL: <https://www.e-rej.ru/upload/iblock/3bf/3bf76ab012637cbd1d0f7c255ae9e674.pdf>

79. Стариков, А. Проблемы Противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе и пути их решения в современной России [Электронный ресурс] // Донской регион. – 2018. – URL: <http://ruspolitology.ru/regionalnaya-deyatelnost/6792/>

80. Школа №293 имени А.Т. Твардовского [Электронный ресурс] // Школы России: отзывы, рейтинги, сообщества. – URL: <https://schoolotzyv.ru/schools/5-moskva/25-srednie/699-shkola-293>

81. Электронная информационно-аналитическая система «Закупки 360» [Электронный ресурс]. – URL: <https://zakupki360.ru/>

Приложения

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГКУ ЦФО ДОНМ

(наименование должности лица, утверждающего документ)

Департамент образования и науки города Москвы

(наименование органа-учредителя (учреждения))

Яковлев Олег Иванович

(подпись) (расшифровка подписи)

" 18 " января 2023 г.

План
финансово - хозяйственной деятельности
на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов ¹

от 18 января 2023 г. ²

Орган, осуществляющий

функции и полномочия учредителя Департамент образования и науки города Москвы

Публично-правовое образование ГОРОД МОСКВА СТОЛИЦА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОРОД ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Тип учреждения БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Сайт учреждения SCH293.MSKOBR.RU

Адрес электронной почты 293@edu.mos.ru

Учреждение Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 293 имени А.Т. Твардовского"

Единица измерения: руб.

Адрес фактического местонахождения учреждения (подразделения)

129301, Г. МОСКВА, УЛ. ЯРОСЛАВСКАЯ Д. 27

	КОДЫ
Рег. №	800469/2022/2
Дата	2023-01-10
по Сводному реестру	452A2126
глава по БК	075
по ОКОПФ	75203
по ОКПО	29335968
по ОКВЭД	85.14
по ОКТМО	45349000
по ОГРН	1027700524785
по ОКОГУ	2300223
по Сводному реестру	452Y0658
ИНН	7716209782
КПП	771701001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код ⁴	Сумма														
				на 2022 г.					на 2023 г.				на 2024 г.				за пределами планового периода	
				(текущий финансовый год)					(первый год планового периода)				(второй год планового периода)					
				4					5				6					7
1	2	3	4.1	4.2	4.3	Всего	л/с, открытые в Московском городском казначействе	счета, открытые в кредитных организациях	счета, открытые в кредитных организациях (иностранная валюта)	Всего	л/с, открытые в Московском городском казначействе	счета, открытые в кредитных организациях	счета, открытые в кредитных организациях (иностранная валюта)	Всего	л/с, открытые в Московском городском казначействе	счета, открытые в кредитных организациях	счета, открытые в кредитных организациях (иностранная валюта)	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	x	x			48321301.32	48321301.32	-	-	76974934.93	76974934.93	-	-	36251551.51	36251551.51	-	-	-
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	0002	x	x			76974934.93	76974934.93	-	-	36251551.51	36251551.51	-	-	36562505.37	36562505.37	-	-	-
Доходы, всего:	1000	x	0000000000	000	0	488119591.78	488119591.78	-	-	478982760.00	478982760.00	-	-	509590200.00	509590200.00	-	-	-
		x	0000000000	000	2	24109219.88	24109219.88	-	-	27399760.00	27399760.00	-	-	29450000.00	29450000.00	-	-	-
		x	0000000000	000	4	400548271.90	400548271.90	-	-	390736500.00	390736500.00	-	-	419293700.00	419293700.00	-	-	-
		x	0000000000	000	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		x	0000000000	000	5	63462100.00	63462100.00	-	-	60846500.00	60846500.00	-	-	60846500.00	60846500.00	-	-	-
		x	0000000000	000	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		x	0000000000	000	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе доходы от собственности, всего	1100	120	0000000000	000	0	1209757.77	1209757.77	-	-	1668000.00	1668000.00	-	-	1700000.00	1700000.00	-	-	-
		120	0000000000	000	2	1209757.77	1209757.77	-	-	1668000.00	1668000.00	-	-	1700000.00	1700000.00	-	-	-
		120	0000000000	000	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		120	0000000000	000	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		120	0000000000	000	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		120	0000000000	000	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		120	0000000000	000	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доходы от операционной аренды	1110	120	0000000000	121	0	1209757.77	1209757.77	-	-	1668000.00	1668000.00	-	-	1700000.00	1700000.00	-	-	-
		120	0000000000	121	2	1209757.77	1209757.77	-	-	1668000.00	1668000.00	-	-	1700000.00	1700000.00	-	-	-
Платежи при пользовании природными ресурсами	1120	120	0000000000	123	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		120	0000000000	123	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проценты по депозитам, остаткам денежных средств	1130	120	0000000000	124	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		120	0000000000	124	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иные доходы от собственности	1140	120	0000000000	129	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		120	0000000000	129	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	0000000000	000	0	422969207.35	422969207.35	-	-	415956500.00	415956500.00	-	-	446543700.00	446543700.00	-	-	-
		130	0000000000	000	2	22420935.45	22420935.45	-	-	25220000.00	25220000.00	-	-	27250000.00	27250000.00	-	-	-
		130	0000000000	000	4	400548271.90	400548271.90	-	-	390736500.00	390736500.00	-	-	419293700.00	419293700.00	-	-	-
		130	0000000000	000	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		130	0000000000	000	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		130	0000000000	000	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	0000000000	000	0	400548271.90	400548271.90	-	-	390736500.00	390736500.00	-	-	419293700.00	419293700.00	-	-	-
		130	0000000000	000	4	400548271.90	400548271.90	-	-	390736500.00	390736500.00	-	-	419293700.00	419293700.00	-	-	-
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1211	130	0000000000	131	0	395806338.90	395806338.90	-	-	390736500.00	390736500.00	-	-	419293700.00	419293700.00	-	-	-
		130	0000000000	131	4	395806338.90	395806338.90	-	-	390736500.00	390736500.00	-	-	419293700.00	419293700.00	-	-	-
		130	03BE2E8105	131	0	4741933.00	4741933.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130	0000000000	000	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		130	0000000000	000	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1230	130	0000000000	131	0	20231699.87	20231699.87	-	-	22000000.00	22000000.00	-	-	24000000.00	24000000.00	-	-	-
		130	0000000000	131	2	20231699.87	20231699.87	-	-	22000000.00	22000000.00	-	-	24000000.00	24000000.00	-	-	-
Доходы от компенсации затрат	1240	130	0000000000	134	0	2018223.87	2018223.87	-	-	30000000.00	30000000.00	-	-	30000000.00	30000000.00	-	-	-
		130	0000000000	134	2	2018223.87	2018223.87	-	-	30000000.00	30000000.00	-	-	30000000.00	30000000.00	-	-	-
		130	0000000000	134	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		130	0000000000	134	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доходы по условным арендным платежам	1250	130	0000000000	135	0	171011.71	171011.71	-	-	220000.00	220000.00	-	-	250000.00	250000.00	-	-	-
		130	0000000000	135	2	171011.71	171011.71	-	-	220000.00	220000.00	-	-	250000.00	250000.00	-	-	-
Доходы от возмещений Фондом социального страхования Российской Федерации расходов	1260	130	0000000000	139	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		130	0000000000	139	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		130	0000000000	139	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140	0000000000	000	0	170908.58	170908.58	-	-	500000.00	500000.00	-	-	500000.00	500000.00	-	-	-
		140	0000000000	000	2	170908.58	170908.58	-	-	500000.00	500000.00	-	-	500000.00	500000.00	-	-	-
		140	0000000000	000	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		140	0000000000	000	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		140	0000000000	000	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		140	0000000000	000	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		140	0000000000	000	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

в том числе возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	04A0300800	610	0	1835.00	1835.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0310053030	610	0	1263406.99	1263406.99	-	-	448394.26	448394.26	-	-	-	-	-	x
		610	03AE4E0006	610	0	-	-	-	-	105916.15	105916.15	-	-	-	-	-	x
		610	03A0700000	610	0	-	-	-	-	108925.00	108925.00	-	-	-	-	-	x
		610	0000000000	610	0	779449.00	779449.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	04A0300800	610	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0310053030	610	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03AE4E0006	610	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03A0700000	610	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0000000000	610	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	04A0300800	610	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0310053030	610	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03AE4E0006	610	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03A0700000	610	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0000000000	610	4	779449.00	779449.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	04A0300800	610	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0310053030	610	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03AE4E0006	610	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03A0700000	610	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0000000000	610	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	04A0300800	610	5	1835.00	1835.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0310053030	610	5	1263406.99	1263406.99	-	-	448394.26	448394.26	-	-	-	-	-	x
		610	03AE4E0006	610	5	-	-	-	-	105916.15	105916.15	-	-	-	-	-	x
		610	03A0700000	610	5	-	-	-	-	108925.00	108925.00	-	-	-	-	-	x
		610	0000000000	610	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	04A0300800	610	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0310053030	610	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03AE4E0006	610	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03A0700000	610	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0000000000	610	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	04A0300800	610	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0310053030	610	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03AE4E0006	610	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	03A0700000	610	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
		610	0000000000	610	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг¹⁰

Источник финансового обеспечения: Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма
-------	-------------------------	------------	--------------------	---	----------------	-------

				Федерации		на 2022 г.	на 2023 г.	на 2024 г.	на 20__ г.
						(текущий финансовый год)	(первый год планового периода)	(второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1 ^{10.1}	4.2 ^{10.2}	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹¹	26000	x	0000000000		8322618.33	9480000.00	6833696.26	-
1.1	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹²	26100	x	0000000000		-	-	-	-
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹²	26200	x	0000000000		-	-	-	-
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹³	26300	x	0000000000		1614160.06	997462.39	-	-

Информационная система «Закупки 360»

Закупки 360

Поиск

Избранное

Мои конкуренты

Мои заказчики

Мои запросы

Запросы коллег

Контроль

Профиль

База знаний

Оплата доступа

Контакты и чат

Поиск

Найдено: 1075

Дата публикации

ЗАПРОСЫ ПО ОТРАСЛЯМ

Конструктор фраз

97 000,00 Р

06.10.2023

РАЗМЕЩЕНИЕ ЗАВЕРШЕНО

Запрос котировок

Портал Поставщиков г. Москвы ЕАИСТ 2.0

Коммерческие

Сетка синяя безузловая Сетка-профи 2,6мм, ячейка 40мм, 4,1х23,6м

ГБОУ города Москвы Школа No 293 имени А.Т. Твардовского

г Москва, город Москва, улица Космонавтов, дом 5

На контроль

141 508,94 Р

28.09.2023

РАБОТА КОМИССИИ

Запрос котировок

Портал Поставщиков г. Москвы ЕАИСТ 2.0

Коммерческие

СИСТЕМЫ ОХРАНЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

ГБОУ города Москвы Школа No 293 имени А.Т. Твардовского

г Москва, город Москва, улица Космонавтов, дом 5

На контроль

589 190,25 Р

22.09.2023

РАЗМЕЩЕНИЕ ЗАВЕРШЕНО

Запрос котировок

Портал Поставщиков г. Москвы ЕАИСТ 2.0

Коммерческие

ИЗДЕЛИЯ РАСХОДНЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ

ГБОУ города Москвы Школа No 293 имени А.Т. Твардовского

г Москва, 129301, г. Москва, ул. Ярославская д. 27

На контроль

6 016 000,00 Р

22.09.2023

РАЗМЕЩЕНИЕ ЗАВЕРШЕНО

Аукцион

ЕЭТП Росэлторг

44-ФЗ

Оказание услуг по вывозу снега при уборке территории образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (бюджет 2023-2024 г.г.).

ГКУ города Москвы Дирекция по обеспечению деятельности ГУ Департамента образования и науки города Москвы

город Москва, улица Новоостанкинская 2-я, дом 14А город Москва, улица Аргуновская, дом 12, корпус 3 город Москва, улица Новоостанкинская 3-я, дом 12, корпус 3

На контроль

ЗАКУПКИ

ПЛАНЫ

полный доступ до 12.10.2023

ПОКАЗЫВАТЬ ЗАКУПКИ

Активные

С авансом

Бесплатное участие

Архивные

С победителями

44-ФЗ

223-ФЗ

ПП РФ 615

Коммерческие + ЗМО

ПЛОЩАДКИ

ДОБАВИТЬ

ПЕРИОД ПУБЛИКАЦИИ

с 01.01.2019

по 10.10.2023

Сегодня

Вчера

Неделя

Месяц

Все время

НАЧАЛЬНАЯ ЦЕНА

с

по

Включая закупки без цены

ЗАКАЗЧИКИ

ДОБАВИТЬ

Государственное бюджетное общеобразоват...

ПОСТАВЩИКИ

любой из

ДОБАВИТЬ

НАЙТИ

ОЧИСТИТЬ

Объекты закупок ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского» в 2022 г.

Наименование закупки	Стоимость лота, руб.
Видеокамера Panasonic HC-V260	600 000
Видеокамера Sony HDR-CX405	598 000
Материалы для лепки и скульптуры	51 877
Мойка фасада, окон, остекления методом промышленного альпинизма	496 250
Одноразовые стаканы 200 гр прозрачные	64 000
Песок для песочниц	15 400
Учебные пособия, наглядные	2 854
Ремонт оргтехники	99 990
Стеллаж металлический «УНИВЕРСАЛ», 1800х1000х600 мм, включающий 4 полки, регулируемые опоры	113 992
Столы обеденные школьные	161 850
Стулья ученические	439 050
Товары информационно-технологические, оргтехника, бытовая техника	588 862
Услуги в области дополнительного образования вспомогательные	1 173 980
Услуги доступа	2 310
Вода «Черноголовка» артезианская, негазированная 1,5 л, ПЭТ	19 943
ИТОГО	4 428 358